

New Mehran

ELAF ENGLISH

Class Five

(TEACHER GUIDE)

Index

Sr #	Unit Name	Page No
01	My daily activities	03
02	Reward of honesty	12
03	Health is so important	24
	Review – 1	34
04	Save the Earth (Poem)	36
05	Brave lady: Hellen Keller	42
06	Eid ul Adha	52
07	Don't Litter	65
	Review – 2	80
08	Good Behaviour	82
09	Helping at home and school	89
10	Respect (Poem)	97
11	Necessity of Trees	107
12	The Neem Tree	120
	Review – 3	133
13	A New Beginning	135
14	A Great Day for me	150
15	Mohtarma Fatima Jinnah	160

Unit 1

سبق 1

سبق 1

MY DAILY ACTIVITIES

میری روزمرہ کی سرگرمیاں منہنجون روز جون مشغولیون

Hi, Friends Assalam_o_Alaikum. My name is Maham. I am students of grade 5. Today, with the permission of class teacher; I am going to tell you about my daily routine.

ہائی، دوستوں السلام علیکم۔ میرا نام ماہم ہے۔ میں پانچویں کی طالب علم ہوں۔ آج میں اپنے کلاس ٹیچر کی اجازت سے اپنے روزمرہ کے معمول کے بارے میں بتاؤں گی۔

سلام، دوستو السلام علیکم۔ منہنجون نالو ماہم آھی۔ مان پنجن کلاس جی شاگردیاتی آھیان۔ اچ، کلاس ٹیچر جی اجازت سان؛ مان توهان کي پنهنجي روزاني معمول بابت ٻڌائڻ واري آھیان۔

Dear Friends! I made as I can do more and more work and rest too. And I hope that you all also share your daily life routine with the whole class.

پیارے دوستو! میں نے اپنے روزمرہ کام کا ٹائیم ٹیبل ایسا بنایا ہے جس سے میں زیادہ کام کر سکتی ہوں اور آرام بھی کر سکتی ہوں۔ اور مجھے امید ہے کہ آپ سب بھی اپنے روزمرہ کی زندگی کے معمول کو ساری جماعت کو بتائیں گے۔

پیارا دوستو! مون پنهنجي روز جی ڪم جو ٽائيم ٽيبل ٺاهيو آهي جيئن مان وڌيڪ ڪم ڪري سگهان ۽ آرام به ڪري سگهان ۽ مون کي اميد آهي ته توهان سڀ پنهنجي روزاني زندگيءَ جی معمول کي پوري کلاس سان شيئر ڪندا۔

I wake up early in the morning at about 6'O clock. Firstly, I fresh and perform my fajr Nimaz and recite the Holy Quran. Then I brush my teeth and take shower. After breakfast, I leave for school by school bus. I reach my school about 8' clock. It is assembly time.

میں صبح سویرے تقریباً 6 بجے سو کر اٹھتی ہوں۔ سب سے پہلے میں تروتازہ ہو کر فجر کی نماز پڑھتی ہوں اور قرآن پاک کی تلاوت کرتی ہوں۔ پھر میں اپنے دانتوں کو برش کرتی ہوں اور نہاتی ہوں۔ ناشتہ کے بعد میں اسکول بس سے اسکول جاتی ہوں۔ میں اپنے اسکول تقریباً آٹھ بجے پہنچتی ہوں۔ یہ اسیمبلی کا وقت ہوتا ہے۔

مان صبح جو سویر 6 وڳي جاڳندي آھیان۔ پھریان، مان تازو ٿيان ٿي ۽ فجر جی نماز پڙهان ٿي ۽ قرآن پاک جی تلاوت ڪریان ٿي۔ پوءِ مان پنهنجن ڏندن

کي برش ڪریان ٿي ۽ وهنجان ٿي۔ نيرن کان پوءِ، مان اسڪول بس ذريعي اسڪول لاءِ رواني ٿيان ٿي۔ مان پنهنجي اسڪول ۾ تقريباً 8 وڳي پهچان ٿي۔ اهو اسيمبليءَ جو وقت آهي۔

I learn here different subjects by different teachers. They all teach us with affection and care. We all students respect our teachers and they also respect and love us. I learn with great dedication. Science is my favourite subject because it is the knowledge based on observations and experiment.

میں یہاں مختلف اساتذہ سے مختلف مضامین پڑھتی ہوں۔ یہ سب ہمیں پیار اور دھیان سے پڑھاتے ہیں۔ ہم سب اپنے اساتذہ کی عزت کرتے ہیں اور وہ بھی ہماری عزت کرتے ہیں اور ہم سے پیار کرتے ہیں میں بڑی لگن سے سیکھتی ہوں۔ میرا پسندیدہ مضمون سائنس ہے کیوں کہ یہ مشاہدہ اور تجربہ کی بنیاد پر علم ہے۔

آئون هتي مختلف استادن کان مختلف مضمون پڙهندي آهيان۔ اهي سڀ اسان کي پيار ۽ ڌيان سان سيکاريندا آهن۔ اسان سڀ شاگرد پنهنجن استادن جو احترام ڪندا آهيون ۽ اهي پڻ اسان جو احترام ۽ پيار ڪندا آهن۔ مان وڏي لگن سان سکندي آهيان۔ سائنس منهنجو پسنديدو مضمون آهي ڇاڪاڻ ته اهو پنهنجي مشاهدي ۽ تجربي تي ٻڌل علم آهي۔

After school, I come back home at 2'O clock. Then I change my school uniform and take my lunch with my mother. After lunch I take rest for sometimes. At 4'O clock I paly in nearby park with my friends Shumaila and Rani. After that me and my friends do our homework with the help of my mother because she is highly educated.

اسڪول کے بعد دوپہر گھر واپس آتی ہوں۔ پھر میں اپنا اسڪول کا یونیفارم تبدیل کرتی ہوں اور اپنی امی کے ساتھ دوپہر کا کھانا کھاتی ہوں۔ دوپہر کے کھانے کے بعد تھوڑا آرام کرتی ہوں۔ چار بجے میں قریبی پارک میں اپنی سہیلیوں شائلہ اور رانی کے ساتھ کھلتی ہوں۔ اس کے بعد میں اور میری سہیلیاں میری امی کی مدد سے (ہوم ورک) گھر کا کام کرتے ہیں، کیوں کہ وہ زیادہ تعلیم یافتہ ہیں۔

اسڪول کان پوءِ، مان 2 وڳي گھر موٽي ايندي آهيان۔ پوءِ مان پنهنجو اسڪول يونيفارم بدلائي پنهنجي ماءُ سان گڏ منجهند جی ماني کائيندي آهيان۔ مانجهاندي کان پوءِ مان ڪڏهن ڪڏهن آرام ڪندي آهيان۔ 4 وڳي مان پنهنجن سهيلين شمائلا ۽ رائيءَ سان گڏ ويجهي پارڪ ۾ کيڏندي آهيان۔ ان

کان پوءِ مان ۽ منهنجون سهيليون منهنجي ماءُ جي مدد سان گهر جو ڪم ڪندا آهيون ڇاڪاڻ ته هو اعليٰ تعليم يافتہ آهي.

After our homework, I watch my favourite cartoon on television. When my father comes back from his office, he used to ask me about all the activities and also something better for me. I take my dinner at 8'O clock with my family. At 9'O clock I go to bed as I can wake up early. It was my daily life's routine. In this Summer Vacation I have to go to visit the historical and interesting places. After Summer vacation I'll share with you all the things. (InshaAllah)

اپنا (هوم ورڪ) گهر ڪام ڪرڻ کان پوءِ منهنجي ماءُ جي مدد سان گهر جو ڪم ڪندا آهيون ڇاڪاڻ ته هو اعليٰ تعليم يافتہ آهي. منهنجي ماءُ جي مدد سان گهر جو ڪم ڪندا آهيون ڇاڪاڻ ته هو اعليٰ تعليم يافتہ آهي. منهنجي ماءُ جي مدد سان گهر جو ڪم ڪندا آهيون ڇاڪاڻ ته هو اعليٰ تعليم يافتہ آهي. منهنجي ماءُ جي مدد سان گهر جو ڪم ڪندا آهيون ڇاڪاڻ ته هو اعليٰ تعليم يافتہ آهي.

گهر جي ڪم (هوم ورڪ) کان پوءِ، مان ٽيليويزن تي پنهنجا پسنديدہ ڪارٽون ڏسندي آهيان. جڏهن منهنجو پيءُ پنهنجي آفيس مان واپس ايندو آهي، ته هو مون کان سڀني سرگرمين ۽ منهنجي لاءِ ڪجهه منهنجي بهتريءَ بابت پڇندو آهي. مان پنهنجي خاندان سان گڏ رات جو 8 وڳي رات جو ماني ڪائيندي آهيان. 9 وڳي مان سمهي پوندي آهيان جيئن مان جلدي جاڳي سگهان. اهو منهنجي روزاني زندگيءَ جو معمول هو. هن اونهاري جي موڪلن ۾ مون کي تاريخي ۽ دلچسپ جڳهن جو دؤر ڪرڻ لاءِ وڃڻو آهي. اونهاري جي موڪلن کان پوءِ مان توهان سان سڀ شيون شيئر ڪنديس. (ان شاء الله)

پڙهڻ کان پهريان: پڙهڻ ۽ پڙهڻ:

Q.1: Do you know about daily activities?

سوال 1: ڪيا آپ روزمره کي سرگرميوں کے بارے میں جانتے ہیں؟

سوال 1: ڇا توهان روزمره جي سرگرمين بابت ڄاڻيو ٿا؟

Ans: Yes, I know about daily activities.

جواب: جی ہاں، میں روزمره کی سرگرمیوں کے بارے میں جانتا ہوں۔

جواب: جي ها، مان روزمره جي سرگرمين بابت ڄاڻيان ٿو / ٿي.

لفظ / معنيٰ الفاظ / معنيٰ Words Meaning

Words الفاظ	Urdu Meanings اردو معنيٰ	Sindhi Meanings سنڌي معنيٰ
Grade	جماعت	درجو
Student	شاگرد	شاگرد
Daily	روزمره	روزانو
Routine	معمول	عادت / معمولي
Permission	اجازت	اجازت / موڪل
Rest	آرام-سڪون	آرام / سڪون
Hope	اميد	اميد
Firstly	پهلي	پهريان
Perform	ادا ڪرڻا	ادا ڪرڻ
Fresh	تازه	تازو
Recite	تلاوت ڪرڻا	تلاوت ڪرڻ
Learn	سيکڻا	سکڻ
Different	مختلف	مختلف
Affection	پيار، شفقت	پيار / شفقت
Respect	عزت	عزت
Dedication	وقف ڪرڻا	وقف ڪرڻ
Knowledge	علم، تعليم	علم، ڄاڻ
Observation	مشاهدہ	مشاهدو
Experiment	تجربہ	تجربو
Change	تبدیل ڪرڻا	تبدیل ڪرڻ
Homework	گهر ڪام	گهر جو ڪم

Educated	تعليم یافتہ / لکھی پڑھی	پڑھیل
Favourite	پسندیدہ	پسندیدہ
Activity	سرگرمی	سرگرمی
Historical	تاریخی	تاریخی
Intersting	دلچسپ	دلچسپ
Dinner	رات کا کھانا	رات جو کاڈو

Exercise

مشق

مشق

Reading Comprehension

پڑھنا سمجھنا

➤ Answers of the following questions.

➤ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

➤ ہیٹ ڈنل سوالن جا جواب لکو۔

Q.1: What is the heading of lesson?

سوال 1: سبق کی ہیڈنگ کیا ہے؟

سوال 1: سبق جي هيڊنگ ڇا آهي؟

Ans: My daily activities.

جواب: میری روزانہ کی سرگرمیاں (روزمرہ کے کام)۔

جواب: منهنجي روز جي سرگرمي.

Q.2: When does Maham wake up in the morning?

سوال 2: ماہم صبح کب سوکر اٹھتی ہے؟

سوال 2: ماہم صبح جو کھڑی وقت اٿندي آهي؟

Ans: Maham wakes up early in the morning at about 6'O clock.

جواب: ماہم صبح سویرے تقریباً چھ بجے اٹھتی ہے۔

جواب: ماہم صبح جو سویر اٿڪل ڇهين وڳي اٿندي آهي.

Q.3: When do you wake up in the morning?

سوال 3: آپ صبح کب سوکر اٹھتے ہیں؟

سوال 3: توهان صبح جو کھڑی وقت اٿندا آهيو؟

Ans: I wake up early in the morning at about 7'O clock.

جواب: میں صبح سویرے تقریباً سات بجے سوکر اٹھتا ہوں۔

جواب: مان صبح جو سویر ستین وڳي اٿندو / اٿندي آهيان.

Q.4: When Maham returns back at home?

سوال 4: ماہم گھر کب واپس آتی ہے؟

سوال 4: ماہم گھر کھڑی وقت واپس ايندي آهي؟

Ans: Maham returns back at home at 2'O clock.

جواب: ماہم دو بجے گھر واپس آتی ہے۔

جواب: ماہم بي وڳي گھر واپس ايندي آهي.

Q.5: What are the names of two friends of Maham?

سوال 5: ماہم کی دو سہیلیوں کے نام بتائیے؟

سوال 5: ماہم جي ٻن سھيلين جا نالا ٻڌايو؟

Ans: Shumaila and Rani.

جواب: شائلہ اور رانی۔ جواب: شائلہ ۽ راڻي.

➤ Fill in the blanks with proper words.

1. I learn here different subjects by different teachers.2. I am going to tell you about my daily routine.3. I perform my fajr Namaz and recite the Holy Quran.4. After school, I come back home at 2'O clock.5. I watch my favourite cartoon on television.

Formal and lexical Aspects of language:

➤ Cricle the correct synonym (same meaning for each word:

➤ ہر لفظ کے درست مترادف کے گرد دائرے لگائیں۔

➤ ہر لفظ جي صحيح ھر معنيٰ لفظ جي چوڌاري دائرو لڳايو.

Cool Tasty Chilly ComfortabeWalk Run Crawl Stroll

Courage	Bravery	Honesty	Tolerance
Eat	Munch	Drunk	Cook
Sketch	Eat	Paint	Draw
Exhausted	Tired	Come	Go
Beast	Animal	Brave	Bag

➤ Write the antonyms (opposite words) of the following:

مندرجہ ذیل کے متضاد لکھیں۔

Sky	آسمان	Earth	زمین
Fast	تیز	Slow	آہستہ
Father	والد	Mother	امی / ماں
Easy	آسان	Difficut	مشکل
Narrow	تنگ	Broad	چوڑا
Old	پراانا	New	نیا
Student	شاگرد	Teacher	استاد
Short	چھوٹا	Long	بڑا
Come	آنا	Go	جانا
Close	بند	Open	کھلا ہوا

➤ Choose correct option from the following:

مندرجہ ذیل میں سے درست آپشن کو منتخب کریں۔

ہینین مان صحیح آپشن چونڈیو۔

1. Maham is a student of grade:

- (a) 3 (b) 4 (c) 5 ✓
- Her school's assembly time is:
(a) 8'O clock ✓ (b) 9'O clock (c) 10'O clock
- She goes her school by:
(a) Car (b) Texi (c) Bus ✓
- She has friends:
(a) 2 ✓ (b) 3 (c) 4
- She goes to bed at:
(a) 8'O clock (b) 9'O clock ✓ (c) 10'O clock

Definition of short, Long Vowels and Diphthong:

مختصر، بڑے حروف علت اور ڈیپتھنگ کی تعریف:

مختصر، وڈن اکرن ۽ ڈیپتھنگ جی وضاحت:

- Short vowels are vowel sounds that are pronounced in short form.

Example: clip, cut, nil.

- مختصر حرف علت، وہ حرف علت کی آوازیں ہوتی ہیں جو مختصر طور پر تلفظ سے ادا کی جاتی ہیں (پڑھی جاتی ہیں)۔

مثلاً: کلپ، کٹ، نل

مختصر حرف علت، اہی حرف علت جا آواز آہن، جیکی مختصر طور اچار سان ادا کیا وین تا۔
مثال: کلپ، کٹ، نل۔

- Long vowels are vowel sounds that are longer than normal or short sounds.

Example: The word "Ship" has a short/i/ sound, while the world sleep has a long /i/sound.

- بڑے حروف علت، وہ حروف علت کی آوازیں ہوتی ہیں جو لمبے تلفظ سے ادا کی جاتی ہیں (پڑھی جاتی ہیں)۔

مثلاً: لفظ "ship" میں /i/ کی مختصر آواز ہے، جبکہ لفظ "sheep" میں /i/ لمبی آواز ہے۔

- وڏا حروف علت، اهي حروف علت جا آواز آهن، جيڪي ڊگهي اچار لاءِ ادا ڪيا ويندا آهن.

مثال: لفظ “ship” ۾ /i/ جو مختصر آواز آهي، جڏهن ته “sheep” ۾ /i/ ڊگهو آواز آهي.

- A diphthong is one syllable sound that is made up of two vowels.

Example: The sound / el / in clay clel

- ڊيپتھنگ ايڪ سيلبل کي آواز ۾ جوڙو حروف علت ۾ ٿئي ٿو.

مثال: / el / کي clay clel ۾ آواز

ڊيپتھنگ هڪ سيلبل جو آواز آهي، جيڪو ٻن حروف علت سان ٺهي ٿو.

مثال: / el / ۾ clay clel جو آواز

Practice and write “L” for Long “S” for short and “D” for Diphthong:

مشق ڪريو اور ٻڙي ۾ لاءِ L، مختصر ڪي لاءِ S اور ڊيپتھنگ ڪي لاءِ D لکي

مشق ڪريو ۽ وڏي جي لاءِ L، مختصر جي لاءِ S ۽ ڊيپتھنگ جي لاءِ D لکو.

Jar	S	Get	S	Met	S
Joy	D	Sheep	L	Big	S
Rock	L	Boy	D		

Unit 2

سبق 2

سبق 2

Reward of Honesty

ايمانداري ڪا صلہ (انعام) ايمانداريءَ جو انعام

Long time ago, there was a poor but hardworking farmer Rehmat. He lived in a small hut with his wife. Life was not easy for them. They were struggling hard to earn their bread and butter as they were living in uncertainty and misery. They didn't even have any goat, not they money to buy food but still they were extremely contented and grateful. Both of them had firm faith in God.

بہت پہلے ایک غریب لیکن محنتی کسان رحمت تھا۔ وہ ایک چھوٹی سی جھونپڑی میں اپنی بیوی کے ساتھ رہتا تھا۔ ان کے لیے زندگی آسان نہیں تھی۔ وہ اپنی روزی کمانے کے لیے بہت زیادہ محنت کر رہے تھے کیوں کہ وہ مصیبت میں زندگی گزار رہے تھے۔ یہاں تک کہ ان کے پاس کوئی بکری نہیں تھی، نہ ہی کھانا (خوراک) خریدنے کے لیے پیسے تھے۔ لیکن پھر بھی بہت خوشحال اور شکر گزار تھے۔

گھٹو وقت اڳ، هڪ غریب پر محنتي هاري رحمت رهندو هو. هو پنهنجي زال سان گڏ هڪ ننڍڙي جھونپڙي ۾ رهندو هو. انهن لاءِ زندگي آسان نه هئي. اهي پنهنجي روزي ڪمائڻ لاءِ سخت جدوجهد ڪري رهيا هئا، ڇاڪاڻ ته اهي بي يقيني ۽ بدحالي ۾ زندگي گذاري رهيا هئا. انهن وٽ بکري به نه هئي، کاڌو خريد ڪرڻ لاءِ پئسا به نه هئا پر تڏهن به اهي انتهائي مطمئن ۽ شڪرگذار هئا. ٻنهي جو خدا تي پختو ايمان هو.

One day Rehmat woke up with a knock at the door. He was called by the landlord in his home. Rehmat went to see the landlord and got to know that the landlord wanted new farmers for his fields. Rehmat was very happy for his job and agreed to work on his fields.

ایک دن رحمت دروازے کی دستک سے اٹھا (جاگ گیا)۔ زمیندار نے اس کو اپنے گھر پر بلایا۔ رحمت زمیندار کے گھر گیا اور اسے پتہ چلا کہ زمیندار کو اپنے کھیتوں کے لیے نئے کسانوں کی ضرورت ہے۔ رحمت اپنی نوکری کے لیے بہت خوش تھا اور اس کے (زمیندار) کے کھیتوں میں کام کرنے کے لیے راضی ہو گیا۔

هڪ ڏينهن رحمت دروازو کڙڪائڻ سان جاڳيو. زميندار کيس پنهنجي گهر ۾ سڏيو. رحمت زميندار سان ملڻ ويو ۽ کيس خبر پئي ته زميندار پنهنجي زمين لاءِ نوان هاري چاهي ٿو. رحمت پنهنجي نوڪري لاءِ تمام گهڻو خوش هو ۽ پنهنجي ٻنين تي ڪم ڪرڻ لاءِ راضي ٿيو.

The next morning, he started his work. From dawn to dusk he got himself busy in working in the fields. The whole day, he used to plough the fields, efficiently sow the seeds, cut the fodder for the animals and feed them. The landlord was very happy with his hardwork and struggle.

اڳي صبح اس نے (کسان نے) اپنا کام شروع کر دیا۔ صبح سے شام تک وہ اپنے آپ کو کھیتوں میں کام کرنے میں مصروف رکھتا۔ سارا دن وہ کھیتوں میں هل چلاتا، اچھی طرح بیجوں کو دباتا (بوتا)، جانوروں کے لیے چاراکاٹتا اور ان کو کھانا کھاتا۔ زميندار اس کی سخت محنت اور جدوجہد سے بہت خوش تھا۔

ٻئي ڏينهن صبح جو، هن پنهنجو ڪم شروع ڪيو. صبح کان شام تائين هو پاڻ کي ٻنين ۾ ڪم ڪرڻ ۾ مصروف رکندو هو. سڄو ڏينهن، هو ٻنين ۾ هر هلائيندو هو، مهارت سان بيج پوکيندو هو، جانورن لاءِ گاهه ڪندو هو ۽ انهن کي کارائيندو هو. زميندار سندس محنت ۽ جدوجهد کان تمام گهڻو خوش هو.

One fine day, when Rehmat was ploughing the field suddenly the sharp blade of his plough touched something hard in the field. Rehmat tried to continue ploughing but his bull couldn't move further. He stopped the bull and brought his shovel to dig that place. After a struggle of twenty minutes, he found an old box hidden there. He took out the box and went under the tree to sit. He cleaned the dirt and then opened the box carefully. To his surprise the box was full gold coins. His eyes were twinkling and his astonishment was on his peak. He took that box and went back to his home. His wife was amazed to see him returning early. Rehmat told her the whole story and showed her the treasure box. Both of them were now afraid too as they didn't have any safe place at home to hide that box.

ايڪ دن، جب رحمت کھيت ۾ هل چلا رهيا هئا، اچانڪ اس کے بل کا سخت بليڊ کي کسی سخت چيز سے ٹڪرايا۔ رحمت نے بل کو جاري رکھنے کي کوشش کي ليکن اس کا تيل مزيد آگے نہیں بڑھا۔ اس نے تيل کو روڪ ديا اور اس جڳهه کو کھودنے کے لیے بيلچے لے کر آيا۔ مٺنوں کي جدوجهد کي تو وهاں چھپا هوا ايڪ پراڻا ڏب ملو۔ وه ڏب لے کر درخت کے نیچے بيٺھنے کے لیے گيا۔ اس نے گندگي کو صاف ڪيا اور احتياط سے ڏب کھولا۔ وه يه دیکھ کر حيران هوا کہ ڏب سونے کے سکوں سے بھرا هوا تھا۔ اس کي آنکھين چمڪ رھي تھیں اور اس کي حيرت عروج پر تھي۔ اس نے وه ڏب ليا اور اپنے گھر واپس آگيا۔ اس کے جلدی گھر واپس آنے پر اس کي بيوی حيران هوی۔ رحمت نے اسے ساری کہانی سناي اور اسے خزانے کا ڏب دکھايو۔ اب دونوں خوف زدہ تھے کيوں کہ ان کے گھر ۾ اس ڏب کو چھپائے کے لیے کوئی محفوظ جڳهه نہ تھي۔

هڪ ڏينهن، جڏهن رحمت ميدان ۾ هر هلائي رهيو هو ته اوچتو سندس هر جو بليڊ ڪنهن سخت سخت شيء سان ٽڪرايو. رحمت هر جاري رکڻ جي ڪوشش ڪئي پر سندس ڊگهو اڳتي نه وڌي سگهيو. هن ڊگهي کي روڪيو ۽ ان جاء کي کوٽڻ لاءِ پنهنجو بيلچو کڻي آيو. ويهن منٽن جي جدوجهد کان پوءِ، هن کي اتي هڪ پراڻي لڪايل صندوق ملي. هن صندوق کڍي ۽ وڻ هيٺان ويهڻ لاءِ ويو. هن مٽي صاف ڪئي ۽ پوءِ احتياط سان صندوق کوليائين. هو ڏسي حيران ٿيو، صندوق سونن سڪن سان ڀريل هئي. هن جون اکيون چمڪي رهيون هيون ۽ هن جي حيرت عروج تي هئي. هو اها صندوق کڻي پنهنجي گهر واپس هليو ويو. هن جي زال کيس جلدي موٽندي ڏسي حيران ٿي وئي. رحمت هن کي سڄي ڳالهه ٻڌائي ۽ خزاني جي صندوق ڏيکاري. ٻئي هاڻي ڊجي ويا هئا، ڇاڪاڻ ته انهن وٽ گهر ۾ ان صندوق کي لڪائڻ لاءِ ڪا به محفوظ جاءِ نه هئي.

Next day, Rehmat went to visit the landlord. He handed him the box and narrated the whole story. The landlord was much impressed by the honesty of this poor farmer. He told him that this treasure box is actually reward of his hardwork and he gave that box to him. Rehmat received this treasure box with watery eyes. He couldn't believe in his luck but his firm believe on God earned him this reward. Honesty is always rewarded and the reward comes to you at a time and situation beyond your comprehension.

اگلے دن رحمت زمیندار سے ملنے گیا اس نے وہ ڈبہ زمیندار کے ہاتھ میں دے دیا اور اس کو ساری کہانی سنائی۔ زمیندار اس کسان کی ایمانداری سے بہت متاثر ہوا۔ اس نے کسان کو کہا کہ یہ خزانے کا ڈبہ اصل میں تمہاری محنت کا صلہ (انعام) ہے۔ اس نے وہ ڈبہ کسان کو دے دیا۔ رحمت کو جب یہ خزانے کا ڈبہ ملا، اس کی آنکھیں نم تھیں (آنکھوں میں خوشی کے آنسو تھے)۔ اس کو اپنی قسمت پر یقین نہیں آ رہا تھا لیکن خدا پر کامل بھروسے نے اس کو یہ انعام دلایا۔ ایمانداری کا ہمیشہ صلہ ملتا ہے اور وقت اور حالت پر آپ کے سامنے آ جاتا ہے۔

ہی ڈینھن رحمت زمیندار سان ملٹ ویو۔ هن کیس صندوق ڈنی ۽ سچی کھاٹی ہڈائی۔ زمیندار هن غریب هاریء جي ایمانداریء کان تمام گھٹو متاثر ٿیو۔ هن کیس چيو ته هي خزاني جي صندوق اصل ۾ سندس محنت جو انعام آهي ۽ هن اها صندوق هاریء کي ڏني۔ رحمت آلي اکين سان خزاني جي اها صندوق وصول ڪئي۔ هو پنهنجي قسمت تي يقين نہ ڪري سگهيو پر خدا تي سندس بخشي ایمان هن کي اهو انعام ڏياريو۔ ایمانداریء جو هميشہ بدلو ملندو آهي ۽ انعام توهان کي اهڙي وقت ۽ صورتحال تي ملندو آهي جڏهن توهان جي سمجھ کان ٻاهر هوندو آهي۔

Words Meaning

الفاظ / معنی

لفظ / معنی

Words الفاظ	Urdu Meanings اردو معنی	Sindhi Meanings سنڌي معنی
Hardworking	محتق	محنتي
Farmer	کسان	هاري
Hut	جھونپڑی	جھونپڙي
Reward	صلہ / انعام	انعام
Bread and Butter	روزگار	روزگار
Contented	خوشحال	خوشحال
Grateful	شکرگزار	شکرگذار
Extremely	شدید، سختی سے	شدید، سختيء سان
Firm	مضبوط	مضبوط
Faith	ایمان	ایمان

Money	پیسہ	پئسا
Wakeup	اٹھ، جاگا	اٿيو، جاڳيو
Landlord	زمیندار	زميندار
Field	کھیت	کيت
Agreed	راضی ہو گیا	قبول ڪيو، راضي ٿيو
Knock	دروازہ بچانا	دروازو کڙڪائڻ
Know	جاننا	ڄاڻڻ
Ploughing	کھیتی کرنا	بني بارو ڪرڻ
Continue	جاری رکنا	جاري رکڻ
Suddenly	اچانک	اوچتو
Astonishment	حیرانی	حیرت
Twinkling	چمکنا	چمڪڻ
Struggle	جدوجہد	جدوجهد
Carefully	دھیان سے	ڌيان سان
Surprise	حیران ہونا	حیران ٿيڻ
Shovel	بیلچہ	بيلچو
Dirt	گندگی	گندگي
Hidden	چھپا ہوا	لڪل
Amazed	حیران کن	حیران ڪندڙ
Afraid	خوف زدہ	ڊنل
Treasure	خزانہ	خزانو
Narrated	کہانی بتائی، بیان دیا	بیان ڏنو
Impressed	حیران ہوئے	حیران ٿيو
Dig	کھدائی کی	کوٽيو

Received	وصول کیا	وصول کیو
Beyond	آگے	اگتی
Luck	قسمت	قسمت
Actually	اصل میں	اصل ۾
Full	بھرا ہوا	پریل
Next Day	اگلے	بئی ڈینھن
Hide	چھپایا	لکل
Poor	غریب	غریب

Exercise

مشق

مشق

Reading Comprehension

پڑھنا سمجھنا

پڑھنا سمجھنا

➤ Answer the following questions.

➤ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

➤ ہیٹ ڈنل سوالن جا جواب لکو۔

Q.1: What was the name of poor farmer?

سوال 1: غریب کسان کا نام کیا تھا؟

سوال 1: غریب مزدور جو نالو چا ہو؟

Ans: The Poor farmer's name was Rehmat.

جواب: غریب کسان کا نام رحمت تھا۔

جواب: غریب مزدور جو نالو رحمت ہو۔

Q.2: How many family members they were?

سوال 2: وہ گھرانے کے کتنے افراد تھے؟

سوال 2: اہی گھر ۾ گھٹا پاتی ہئا؟

Ans: They were two family members.

جواب: وہ گھرانے کے دو افراد تھے۔

جواب: اہی ۾ گھر جا پاتی ہئا۔

Q.3: Why life was not easy for them?

سوال 3: ان کے لیے زندگی آسان کیوں نہیں تھی؟

سوال 3: ہنن جي لاءِ زندگي ڪيئن آسان نہ هئي؟

Ans: The life was not easy for them because they were struggling hard to earn their bread and butter. They were living in uncertainly and misery.

جواب: زندگی ان کے لیے آسان نہیں تھی کیوں کہ یہ اپنی روزی کمانے کے لیے بہت جدوجہد

کر رہے تھے۔ یہ غیر یقینی اور مصیبت والی زندگی گزار رہے تھے۔

جواب: زندگي هنن لاءِ آسان نہ هئي ڇو تہ اهي پنهنجي روزي ڪمائڻ لاءِ وڏي جدوجهد ڪري رهيا هئا. انهن جي زندگي غير يقيني ۽

مصيبت واري گذري پئي.

Q.4: Why was he called by the landlord?

سوال 4: اس کو زمیندار نے کیوں بلایا؟

سوال 4: هن کي زميندار ڇو گھرايو؟

Ans: He was called by the landlord because landlord wanted new farmers for his fields.

جواب: اس کو زمیندار نے اس لیے بلایا کیوں کہ اس کو اپنے کھیت کے لیے نئے کسانوں کی ضرورت تھی۔

جواب: هن کي زميندار ان ڪري گھرايو، ڇو جو کيس پنهنجي زمين جي لاءِ هارين جي ضرورت هئي.

Q.5: What did he do to the box of gold coins?

سوال 5: اس نے سونے کے سکوں کے ڈبے کا کیا کیا؟

سوال 5: هن سون جي سڪن جي صندوق جو ڇا ڪيو؟

Ans: He went to the landlord's house and handed him the box of gold coins and narrated the whole story.

جواب: وہ زمیندار کے گھر گیا اور سونے کے سکوں کا ڈبہ اس کے ہاتھ میں دے دیا اور ساری کہانی بتادی۔

Anum: Well, I hope you and your family have a lovely meal.

انعم، بہت اچھا، میری امید ہے کہ تم اور تمہارے گھر والے اچھے اچھے کھانے کھائیں۔

انعم: تمام سنو، امید آہی، تہ توہان ۽ توہان جا گھر وارا سنا سنا کاذا کاؤ۔

Samina: Yes, you too.

ثمینہ: جی ٹھیک ہے، آپ بھی کھاؤ۔

ثمینہ: جی نیک آہی، توہان بہ کاؤ۔

➤ **Noun, Verbs and Adjectives:**

➤ **Look at this picture carefully and identify all nouns, verbs and adjectives. List them down in the boxes:**

Noun	Verb	Adjective
Sara	Sit	Colourful
Tea	Take	Hot
Boy	Play	Well
Man	Wash	White

➤ **Types of Nouns**

➤ **Read the following sentences underline nouns in each sentence. Then, identify what type of nouns are these: common/proper nouns, countable/uncountable nouns and collective nouns:**

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Our cricket team is strong and fit. | Team |
| 2. The Holy Qur'an is our sacred book. | Library |
| 3. This table is broken. | Furniture |
| 4. Please bring some sugar. | Sugar |
| 5. I need five colour pencils. | Pencil box |
| 6. The flock of birds is flying in the air. | Flock |
| 7. The police is running to catch the thief. | Police |

Adjective

Underline the adjective in each sentence:

- Muzammil squinted as he looked at the bright sun.
- I walked up the stair of the old building.
- The giant monster was very rude.

- That big red truck moved slowly.
- Please Don't eat this food. It tastes bitter.
- Mahi cleans her untidy room.
- She has purple umbrella.
- My team has new leather oval football.
- She has a short scarf.
- The next audition will be conducted in the next couple of days.

Adjective

Write "a" or "an" to complete these sentences:

- I have never seen an urn in my life.
- She got an injection today.
- There is an orange in the plate.
- Do you have a dictionary?
- Let's watch a film today.

Creative Writing Skill:

passage and suggest a suitable title for it:

Title: **My Favourite Season**

My favourite season is spring season. I always enjoy the sunshine coming through my window and the chirping of birds hovering around the colourful flowers. Honey bees look busy in collecting nectar from the juicy flowers. I enjoy the outdoor activities during spring as this season brings joy and happiness for everyone.

Find out multi syllable words from the passage and fix them in the correct box:

2 syllable words	3 syllable words
Flo_wer	Im_por_tant
Du_ring	Per_Form_ing
Win_dow	Fa_vour_ite
Nectar	

➤ **Write a paragraph about your favourite season. Why do you like this season and what activities do you perform during this season? Use correct capitalization, punctuation and spellings.**

My Favourite Season

My favourite season is winter. After the scorching heat of summer, winter arrives and brings pleasant changes to the weather. The cool breeze of the winter season carries a hint of freshness and brings comfort.

During the winter season, nature undergoes the suitable transformation. Trees shed their leaves, and the surrounding appear peaceful. Mornings are misty and create a magical ambience, especially in areas with diverse topography.

On the highlights of the winter season is the nourishing warm and comforting foods. From hot tea to traditional delicacies like gajar ka halwa and makae ki roti adds a delicious experience to the winter season in all over our country.

Also the winter season brings snowfall possibilities in higher altitudes of northern areas of our country. Besides, people also eagerly wait for the arrival of migratory birds in sanctuaries. The arrival of birds from far away lands increases the diversity and adds richness to the biodiversity of that particular area.

Altogether, the winter season brings delightfulness and festive celebration. A unique mix of cultural and natural experiences makes the winter season my favourite time of the year.

Unit 3

سبق 3

سبق 3

HEALTH IS SO IMPORTANT**صحت بہت اہم ہے صحت تما ضروری آھی**

Anila was sneezing and coughing when she came back from school. She was looking tired and exhausted. Her mom got worried to see her. She checked her fever and gave her medicines. Anila was not willing to take medicines but her mom advised her to take them for speedy recovery. She also handed her a tissue "Anila please sneeze into this tissue, if you have to. We should not spread the germs around. Her mother said. I am just sneezing! How can I spread germs? Said Anila. Mom told her that cough and flu are viral diseases. Flu and cough germs spread from person to person by way of coughing, sneezing or simply talking. That's because droplets from an infected person get into the air and are inhaled people nearby.

انیلا جب اسکول سے واپس آئی، وہ چھینک رہی تھی اور کھانسی بھی۔ وہ تھکی ہوئی لگ رہی تھی اس کی امی اس کو دیکھ پریشان ہو گئیں۔ انہوں نے اس بخار چیک کیا اور اسے دوائی دی۔ انیلا کی مرضی نہیں تھی کہ وہ دوائی لے لیکن اس کی امی نے اسے مشورہ دیا کہ جلدی ٹھیک ہونے کے لیے اسے دوائی لینی ہوگی۔ انہوں نے اس کو ہاتھ میں نشو بھی دیا "انیلا اگر تمہیں چھینک آئے تو اس نشو پر چھینکنا۔ ہمیں اپنے ارد گرد جراثیم نہیں پھیلانے چاہئیں۔ اس کی امی نے کہا۔ میں صرف چھینک رہی ہوں! میں کیسے جراثیم پھیلا سکتی ہوں؟ انیلا نے کہا۔ امی نے اس سے کہا کہ کھانسی اور نزلہ پھیلنے والی بیماریاں ہیں۔ نزلہ اور کھانسی ایک شخص سے دوسرے شخص تک کھانسی سے، چھینکنے سے اور عام طور پر بات کرنے سے جراثیم پھیلاتے ہیں۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ متاثرہ شخص کے کھانسنے سے ہوا میں چلا جاتا ہے (پھیل جاتا ہے) اور قریب کے لوگ اس سے سانس لیتے ہیں۔

انیلا اسکول کان واپس ایندی ٹی چکون ڈیٹی رہی ھئی ۽ کنگھی رہی ھئی۔ ھوئے تکل نظر اچی رہی ھئی۔ سندس ماء کیس ڈسی پریشان تی وئی۔ ھن سندس بخار چیک کیو ۽ کیس دوائون ڈنیون۔ انیلا دوائون ونٹ لاء تیار نہ ھئی پر سندس ماء کیس صلاح ڈنی تہ جلد صحتیابی لاء اھی وئی۔ ھن کیس ھک نشو پٹ ڈنو "انیلا مہربانی کری ھن نشو یر چک ڈیو، جیکڈھن

توهان کي ڏيڻي آهي. اسان کي جراثيم چوڌاري نه پکيڙڻ گهرجن." سندس ماءُ چيو. مان صرف چڪون ڏئي رهي آهيان! مان جراثيم کيئن پکيڙي سگهان ٿي؟ انيلا چيو. ماءُ کيس ٻڌايو ته کنگهه ۽ فلو وائرل بيماريون آهن. فلو ۽ کنگهه جا جراثيم هڪ شخص کان ٻئي شخص تائين کنگهه، چڪ يا صرف ڳالهائڻ ذريعي پکڙجن ٿا. اهو ئي سبب آهي جو هڪ متاثر شخص جا ڦڙا هوا ۾ داخل ٿين ٿا ۽ ويجهڻا ماڻهو انهن کي ساڙه ڪن ٿا.

Anila was now confused and worried. She didn't know how to keep herself healthy. She asked her mother to tell her the ways to stay safe. Her mother told her to follow these rules:

انيلا پريشان اور حيران تھی۔ اس کو معلوم نہیں تھا کہ وہ خود کو کیسے صحت مندرکے۔ اس نے اپنی امی کو کہا کہ وہ محفوظ رہنے کے طریقے بتائیں اس کی امی نے اس کو ان اصولوں پر عمل کرنے کے لیے کہا:

انيلا هاڻي پريشان ۽ پريشان هئي. هن کي خبر نه هئي ته پاڻ کي کيئن صحتمند رکي. هن پنهنجي ماءُ کان پڇيو ته هن کي محفوظ رهڻ جا طريقا ٻڌاء. هن جي ماءُ هن کي هنن قاعدن تي عمل ڪرڻ لاء چيو:

Always cover your mouth and nose with a tissue when cough or sneez.

جب کھانسی یا چھيڪ آئے اپنے منہ اور ناک کو تھوسے ڏھانپ لو۔

کنگھڻ يا چڪ ڏيڻ وقت هميشه پنهنجي وات ۽ نڪ کي تشو سان ڍڪيو.

If you don't have a tissue, cough or sneeze into you elbow, not your hands.

اگر آپ کے پاس تشو نهیں ہو، اپنی کھنٽي پر کھانسیں یا چھيڪيں، اپنے ہاتھوں پر نهیں۔

جيڪڏهن توهان وٽ تشو نه آهي، ته پنهنجي نوٽ ۾ کنگهو يا چڪ ڏيو، هٿن ۾ نه.

Put your used tissues in a dustbin.

اپنا استعمال ڪيا هئا تشو ڪڍڻ ۽ ڍپڻ / بالٽي ۾ پھيڪيں۔

پنهنجو استعمال ٿيل تشو ڊسٽ بن ۾ وجهو.

Wash your hands with soap and hand sanitizer.

صابن يا سيني ٽائيزر سان ڏوٽو.

پنهنجا هٿ صابن يا سيني ٽائيزر سان ڏوٽو.

Cover your face with a surgical mask while going out from home.

جب گھر سے ٻاهر ڄاڻيندڙ ڇڙ (منڊ) کي سرجيڪل ماسڪ سان ڏھانپ لیں۔

گھر کان ٻاهر نڪرڻ وقت پنهنجي چھري کي سرجيڪل ماسڪ سان ڍڪيو.

Anila's mother also told her that personal hygiene is very import to us. If we don't care our hygiene, we can have serious health hazards. Anila wanted to know that what personal hygiene is. Her mother told her that personal hygiene is the practice of keeping our body clean and healthy. Health and hyeigine are two essential components of our life. Good hygiene prevents the spread of diseases.

انيلا کي امی نے اس کو کہا کہ ہمارے لیے حفظان صحت بہت اہم ہے۔ اگر ہم اپنا خیال نہیں رکھیں گے، ہمیں صحت کے پیچیدہ صحت کے خطرات کا سامنا ہو سکتا ہے۔ انيلا ڄاڻنا چاھي تھي ته حفظان صحت ڪيا هوتا هجن۔ اس کي امی نے اس سے کہا حفظان صحت سے مراد ہے ته جيئن جسم کي صفائي اور صحت کو برقرار رکھڻ کي مشق ڪرنا هجي۔ صحت اور صفائي ہماری زندگی کے دو ضروری جزو ہیں۔ اچھی صفائی بیماریوں کے پھیلنے سے بچاتی ہیں۔

انيلا جي ماءُ هن کي اهو به ٻڌايو ته ذاتي صفائي اسان لاءِ تمام ضروري آهي. جيڪڏهن اسان پنهنجي صفائيءَ جو خيال نه رکون ته اسان کي صحت جا سنگين خطرا ٿي سگهن ٿا. انيلا ڄاڻڻ چاهي ٿي ته ذاتي صفائي ڇا آهي. هن جي ماءُ هن کي ٻڌايو ته ذاتي صفائي اسان جي جسم کي صاف ۽ صحتمند رکڻ جو عمل آهي. صحت ۽ صفائي اسان جي زندگيءَ جا به ضروري جز آهن. سٺي صفائي بيمارين جي پکڙجڻ کي روڪي ٿي.

Anila promised her mother to follow these instructions because now she knows that we can enjoy our life by maintaining a healthy life and taking care of personal hygiene. It is true that a healthy person can work much more than a sick healthy. In the last Anila thanked her mother again to teach her the good rule for a healthy life.

انيلا نے اپنی امی سے وعدہ ڪيا ته ان ٻڌايل ڳالهاتن تي عمل ڪرڻ جي ڪري ان کي پتو ٿيو ته اسان صحت مند زندگي گذاري سگهون ٿا. انيلا ڄاڻي ٿي ته اسان صحت مند زندگي گذاري سگهون ٿا. انيلا ڄاڻي ٿي ته اسان صحت مند زندگي گذاري سگهون ٿا. انيلا ڄاڻي ٿي ته اسان صحت مند زندگي گذاري سگهون ٿا. انيلا ڄاڻي ٿي ته اسان صحت مند زندگي گذاري سگهون ٿا.

شخص کے مقابلے زیادہ کام کر سکتا ہے۔ اسی لیے ہمیں صحت کی اہمیت کو سمجھنا چاہیے اور صحت مندرہنے کی کوشش کرنی چاہیے۔ آخر میں انیلا نے اپنی امی کا شکریہ ادا کیا کہ انہوں نے صحت مند زندگی کے لیے اچھے اصول سکھائے۔

انیلا پنہنجی ماء سان واعدو کیو تہ هوء انهن هدايتن تي عمل ڪندي، ڇو تہ هاڻي هوء ڄاڻي ٿي تہ اسان صحتمند زندگي گذاري ۽ ذاتي صفائيءَ جو خيال رکي پنہنجي زندگيءَ مان لطف اندوز ٿي سگهون ٿا. اهو سچ آهي تہ هڪ صحتمند ماڻهو بيمار ماڻهو کان گهڻو وڌيڪ ڪم ڪري سگهي ٿو. تنهنڪري، اسان کي صحت جي اهميت کي سمجهڻ گهرجي ۽ صحتمند رهڻ جي کوشش ڪرڻ گهرجي. آخر ۾ انيلا پنہنجي ماءُ جو ٻيهر شڪريو ادا ڪيو تہ هن کيس خوبصورت انداز ۾ خوبصورت قاعدا سيکاري.

Words Meaning

الفاظ / معنی

لفظ / معنی

Words الفاظ	Urdu Meanings اردو معنی	Sindhi Meanings سنڌي معنی
Sneezing	چھینکا	چڪ ڏيڻ
Coughing	کھاسا	کنگھڻ
Exhausted	تھڪا ہوا	ٽڪل
Worried	پریشان	پریشان
Medicines	ادویات	دوائون
Advise	مشورہ دینا	صلاح ڏيڻ
Speedy	رفتار سے، تیز	رفتار سان، تیز
Willing	مرضی	مرضی
Recovery	بھتری	بھتری
Spread	پھیلنا	پکڙجڻ
Germs	جراثیم	جراثیم
Around	ارد گرد	اوسي پاسي

Flu	نزله	نزلو
Cough	کھانسی	کنگھ
Infected	متاثره	متاثر ٿيل
Inhale	سانس اندر لینا	ساه اندر کڻڻ
Nearby	قريبی	ويجهو
Healthy	صحت مند	صحتمند
Stay Save	محفوظ رهنا	محفوظ رهڻ
Always	هميشه	سدائين
Cover	ڏھانپ لینا	ڍڪڻ
Elbow	کڻي	نونٺ
Dustbin	کچرے کا ڈبہ	گند جو دٻو
Sanitizer	هاتھ دھونے والا مائع صابن	هٿ ڌوڻ وارو پتڙو
Hygiene	صفائی	صفائي
Hazards	خطرات	خطرا
Clean	صاف	صاف
Essebtial	لازمی ضروری	لازمي، ضروري
Components	اجزاء	جزا
Prevents	بچانا، محفوظ ڪرنا	بچائڻ، محفوظ ڪرڻ
Diseases	بیماریاں	بیماریون
Promised	وعدہ کیا	واعدو ڪيو
Instructions	ہدایات	ھدايتون

Maintaining	برقرار رکھنا	برقرار رکھڻ
Sick	بیمار	بیمار
Understand	سمجھانا	سمجھائڻ
Rules	اصول	اصول
Again	دوبارہ	ٻيهر

Exercise

مشق

مشق

Reading Comprehension پڙهڻ سمجھڻ

➤ Answer the following questions.

➤ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

➤ ہیٹ ڏنل سوالن جا جواب لکو.

Q.1: What happened to Anila?

سوال 1: انیلا کے ساتھ کیا ہوا؟

سوال 1: انیلا سان چا ٿيو؟

Ans: Anila was sneezing and coughing when she came back from school. She was looking tired.

جواب: انیلا چھینک رہی تھی اور کھانسی رہی تھی، جب وہ اسکول سے واپس آئی۔ وہ تھکی ہوئی لگ رہی تھی۔

جواب: انیلا ڇڪون ڏئي رهي هئي ۽ ڪنگهي رهي هئي، جڏهن هوءَ اسڪول کان واپس آئي. هوءَ ٽڪل لڳي پئي.

Q.2: What did Anila's mother do after seeing her health condition?

سوال 2: انیلا کی صحت کی حالت کو دیکھ کر اس کی امی نے کیا کہا؟

سوال 2: انیلا جي صحت جي حالت ڏسي کيس ماءُ ڇا ڪيو؟

Ans: Her mom got worried to see her. She checked her fever and gave her medicine.

جواب: اس کی امی اس کو دیکھ پریشان ہو گئیں۔ انہوں نے اس کا بخار چیک کیا اور اسے دوائی دی۔

جواب: هن جي ماءُ ان جي حالت ڏسي پريشان ٿي وئي. هن سندس بخار چيڪ ڪيو ۽ کيس دوا ڏني.

Q.3: What should we do to stay healthy?

سوال 3: صحت مندرہنے کے لیے ہمیں کیا کرنا چاہیے؟

سوال 3: صحتمند رهڻ لاءِ اسان کي ڇا ڪرڻ گهرجي؟

Ans: We should follow the following rules to stay healthy.

جواب: صحت مندرہنے کے لیے ہمیں مندرجہ ذیل اصولوں پر عمل کرنا چاہیے۔

جواب: صحتمند رهڻ لاءِ اسان کي هيٺين اصولن تي عمل ڪرڻ گهرجي:

(i) Always cover your mouth and nose with a tissue when cough or sneeze.

جب کھانی یا چھینک آئے، ہمیشہ اپنا منہ اور اپنی ناک ٿشو سے ڈھانپ کر رکھیں۔

جڏهن ڪنگهي يا ڇڪ اچي، سدائين پنهنجو وات ۽ پنهنجو ڪنڌ ٿشو سان ڍڪيو.

(ii) Wash your hands with soap and sanitizer.

اپنے ہاتھ صابن اور سینیٹائزر سے دھوئیں۔

پنهنجا هٿ صابن ۽ سيني ٽائزر سان ڌوئو.

(iii) Cover your face with a surgical mask while going out from home.

جب گھر سے باہر جائیں اپنے منہ کو سرجیکل ماسک سے ڈھانپ لیں۔

جڏهن گهر مان ٻاهر وڃو، پنهنجي چھري کي سرجيڪل ماسڪ سان ڍڪيو.

Q.4: How do the germs spread?

سوال 4: جراثیم کیسے پھلتے ہیں؟

سوال 4: جراثيم ڪيئن پکڙجن ٿا؟

Ans: Germs spread by way of coughing, sneezing or simply talking.

جواب: جراثیم کھانے، چھینکنے یا عام طور پر بات کرنے سے پھیلتے ہیں۔

جواب: جراثیم کنگھٹ، چک ڈیٹ یا عام طور تي ڳالهائڻ سان پڪڙجن ٿا.

Q.5: How should we cough or sneeze?

سوال 5: ہمیں کیسے کھانسیا چھینکنا چاہیے؟

سوال 5: اسان کي ڪيئن کنگھڻ يا چڪ ڏيڻ گھرجي؟

Ans: We should have handkerchief or a piece of tissue.
We should cough or sneeze on handkerchief or a piece of tissue.

جواب: ہمیں اپنے ساتھ رومال یا نشو پیپر اپنے ساتھ رکھنا چاہیے۔ ہمیں رومال یا نشو پیپر پر چھینکنا چاہیے۔

جواب: اسان کي پاڻ سان گڏ رومال يا نشو پيپر رکڻ گھرجي. اسان کي رومال يا نشو پيپر تي چڪ ڏيڻ گھرجي.

Q.6: Why did Anila thank her mother?

سوال 5: انيلانے اپنی امی کا کیوں شکریہ ادا کیا؟

سوال 5: انيلا پنهنجي ماءُ جو شڪريو ڇو ادا ڪيو؟

Ans: Anila thanked her mother because her mother had taught her good rules for a healthy life.

جواب: انيلانے اپنی امی کا شکریہ ادا کیا، کیوں کہ اس کی امی نے اسے صحت مند زندگی کے اچھے اصول سکھائے تھے۔

جواب: انيلا پنهنجي ماءُ جو شڪريو ادا ڪيو، ڇو جو سندس ماءُ هن کي صحتمند زندگيءَ جا اصول سيکاري ٿا هئا.

➤ Make anagrams from the given words:

Now	No	But	Read	Mile	Life
Won	On	Tub	Deare	lime	file

Communication Skills

رابطے کی مہارتیں

Read and practice the given dialogue:

دیئے ہوئے مکالموں کو پڑھیں اور مشق کریں۔

ذیل مکالمہ پڑھو ۽ مشق کریو۔

Amjad: Hello Mujeeb, Why are you upset today?

امجد: ہیلو مجیب آج تم کیوں اداس ہو؟

امجد: ہیلو، مجیب اچ توں جو اداس آھین؟

Mujeeb: I forgot my English book at home. Would you lend me your book please?

مجیب: میں اپنی انگریزی کی کتاب گھر پر بھول گیا ہوں۔ کیا تم مجھے اپنی انگریزی کی کتاب دو گے؟

مجیب: مان پنهنجو انگريزي ڪتاب گھر وساري آيو آھيان. ڇا تون مون کي پنهنجو انگريزي ڪتاب ڏيندين؟

Amjad: No problem Mujeeb. Here you are.

امجد: کوئی مسئلہ نہیں مجیب۔ یہ لو۔

امجد: کوئی مسئلہ ناھی مجیب، ھی وٺ.

Mujeeb: Than you Amjad.

مجیب: شکریہ امجد۔

مجیب: مہربانی امجد۔

Amjad: Would you help me with this exercise please?

امجد: کیا تم میری اس مشق میں مدد کرو گے؟

امجد: ڇا تون مهرباني ڪري منهنجي هن مشق ۾ مدد ڪندين؟

Mujeeb: Yes, It's easy exercise. Let's do it.

مجیب: ہاں، یہ آسان مشق ہے۔ آؤ اسے کریں۔

مجیب: ھا، اھا سولي مشق آھي. اچ تہ اھا ڪريون.

Amjad: Thanks Mujeeb.

امجد: شکریہ مجیب۔

➤ Learn the Phonics:

Diphthongs:

➤ Say the given words with diphthongs and put them in the given blanks.

Cow Growl Spout Round Crown

➤ **Masculine / Feminine:**

1. The new actor and **actress** are performing great.
2. The dog and **bitch** are barking at beggar.
3. Your daughter and **son** are very smart.
4. The farmer kept a **bull** and a cow.
5. The duck and **swam** in the pond.
6. The horse and **mare** run very fast.

Capitalization:

- **Rewrite the sentences with proper capitalization.**
- anila and salma are going to Lahore.
Anila and Salma are going Lahore.
 - wasim akram was fast bowler of Pakistani cricket team.
Wasim Akram was a fast bowler of Pakistani cricket team.
 - pakistan won cricket world cup in 1992.
Pakistan won cricket world cup in 1992.
 - we have to go to khairpur with my friends imran, irfan and shakir.
We have go to Khairpur with my friends Imran, Irfan and Shakir.
 - karachi is the capital of sindh.
Karachi is the capital of sindh.

Creative writing skill:

- **Collective atleast 2 picture of public private buildings of your village / city and past them in provided space.**
- **Write atleast 5 sentences under each picture.**

REVIEW – 1

- **Write the synonyms (same meaning words) of the followings:**

Sky		Old	
Fast		Student	
Father		Short	
Easy		Come	
Narrow		Close	

- **Practice and write 'L' for long, 'S' for short and 'D' for diphthong:**

Jar		Get		Met	
Joy		Sheep		Big	
Rock		Boy			

- **Tick (✓) the correct option:**

1. The farmer was:
(a) Honest man✓ (b) Dishonest man
(c) Cruel man
2. The former had a family:
(a) Big (b) Little✓ (c) Nothing
3. He took that box and went back to his:
(a) Field✓ (b) Home (c) Garden
4. The landlord was much impressed by the poor:
(a) Wood cutter (b) Labour (c) Farmer✓
5. His wife was:
(a) Worried✓ (b) Amazed (c) Afraid

- **Fill in the blanks with proper words.**

1. I learn here different _____ by different teachers.
2. I am going to tell you about my _____.
3. I perform my fajr Nimaz and recite the _____.

4. After school, I came back home at _____ clock.
5. I watch my favourite _____ on television.

➤ **Answer the following questions.**

Q.1: How do the germs spread?

Ans:

Q.2: How should we cough or sneeze?

Ans:

Q.3: Why life was not easy for them?

Ans:

Q.4: Why was he called by the landlord?

Ans:

Q.5: What are the names of two friends of Maham?

Ans:

Unit 4

سبق 4

سبق 4

Save the Earth (Poem)

زمین کو بچائیں ذرتیء کی بچایو (نظم)

Save, save, save your Papers,

بچائیں، بچائیں اپنے کاغذ بچائیں، بچایو، بچایو، پنہنجا کاغذ بچایو،

Throw them, in the bin,

ان کو کچرے کے ڈبے میں پھینک دیں۔ انہن کی کچری جی دبی ۾ اچلائی چڏیو،

We can help to save the Earth,

ہم زمین کو بچانے میں مدد کر سکتے ہیں اسان ذرتیء کی بچائو ۾ مدد کری سگھون ٿا.

If we all pitch in.

اگر ہم سب اندر آجائیں جیکڏهن اسان سڀ اندر اچون

Save, save, save your Bottles,

بچائیں، بچائیں اپنی بوتلوں کو بچائیں بچایو، بچایو، پنهنجون بوتلون بچایو،

Throw them in the bin,

ان کو کچرے کے ڈبے میں پھینک دیں۔ انہن کی گند جی بالٹیء ۾ اچلائو کان

We can help to save the Earth,

ہم زمین کو بچانے میں مدد کر سکتے ہیں اسان زمین کی بچائو ۾ مدد کری سگھون ٿا

If we all pitch in.

اگر ہم سب اندر آجائیں جیکڏهن اسان سڀ اندر اچون

Save, save, save your Plastics,

بچائیں، بچائیں اپنی پلاسٹک کو بچائیں بچایو، بچایو پنهنجي پلاسٽڪ بچایو

Throw them in the bin,

ان کو کچرے کے ڈبے میں پھینک دیں۔ انہن کی کچری جی دبی ۾ اچلائی چڏیو،

We can help to save the Earth,

ہم زمین کو بچانے میں مدد کر سکتے ہیں۔

اسان ذرتیء کی بچائو ۾ مدد کری سگھون ٿا.

If we all pitch in.

اگر ہم سب اندر آجائیں
جیکڏهن اسان سڀ گڏجي ڪم ڪريون
Save, save, save your Cans,
بچايو، بچايو، پنهنجا کين بچايو،
Throw them in the bin,
ان کي ڪچري جي ڊبي ۾ اڇلائي ڇڏيو،
We can help to save the Earth,
هم زمين کي بچائڻ ۾ مدد ڪري سگهون ٿا
اگر هم سب اندر آجائين
جيڪڏهن اسان اندر اچون.

Words الفاظ	Urdu Meanings اردو معنی	Sindhi Meanings سنڌي معنيٰ
Save	بچانا	بچڻ
Throw	پھڙڪڻا	اچلڻ
Earth	زمين	زمين
Help	مدد ڪرنا	مدد ڪرڻ
Pitch	اندر	اندر
Bin	باڻي	بالٽي
Can	ڏٻو	ڊٻو
Bottles	بوتلين	بوتلون

پڑھن سمجھن پڑھنا، سمجھنا **Reading Comprehension**

➤ **Answers of the following questions.**

➤ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

➤ **ھیٲ ڏنل سوالن جا جواب لکو.**

Q.1: What is the heading of this poem?

سوال 1: اس نظم کی ہیڈنگ کیا ہے؟

سوال 1: هن نظر جي هيڊنگ ڇا آهي؟

Ans: Save the Earth.

جواب: زمین کو بچائیں۔

جواب: زمین کی بچایو۔

Q.2: Should we save our Earth or not?

سوال 2: کیا ہمیں اپنی زمین کو بچانا چاہیے یا نہیں؟

سوال 2: ڇا اسان کي زمين کي بچائڻ گهرجي يا نه؟

Ans: Yes, we should save our earth.

جواب: جی ہاں، ہمیں اپنی زمین کو بچانا چاہیے۔

جواب: جي ها، اسان کي پنهنجي زمين بچائڻ گهرجي.

Q.3: How can we save the earth?

سوال 3: ہم زمین کو کیسے بچا سکتے ہیں؟

سوال 3: اسان زمين کي ڪيئن بچائي سگهون ٿا؟

Ans: If we throw the liter in dustbin and keep clean our surrounding, then we can save the earth.

جواب: اگر ہم کچرے کو کچرے دان میں پھینکیں اور اپنے ارد گرد کو صاف رکھیں تو ہم اپنی زمین کو صاف رکھ سکتے ہیں۔

جواب: جيڪڏهن اسان گند کي گند جي دٻي ۾ اڇلايون ۽ اوسي پاسي کي صاف رکون، ته اسان پنهنجي زمين کي صاف رکي سگهون ٿا.

Q.4: What is the main/ central idea of the poem?

سوال 4: نظم کا مرکز خیال کیا ہے؟

سوال 4: نظر جو مرڪزي خيال ڇا آهي؟

Ans: We should save the earth. We should not throw the litter on streets, roads and our surrounding. cleanliness is the part of our faith.

جواب: ہمیں زمین کو بچانا چاہیے۔ ہمیں گلیوں سڑکوں پر اور اپنے ارد گرد میں کچرے کو نہیں پھینکنا چاہیے۔ صفائی ہمارے ایمان کا حصہ ہے۔

جواب: اسان کی زمین کی بجائے گهرجي. اسان کی گهٽتین، سٽرڪن تي ۽ پنهنجي اوسي پاسي ۾ گند ڪچري کی نه اڇلائڻ گهرجي. صفائي اسان جي ايمان جو حصو آهي.

Q.5: How many stanzas are there in this poem?

سوال 5: اس نظم میں کتنے بند ہیں۔

سوال 5: هن نظم ۾ ڪيترا بند آهن؟

Ans: There are four stanzas in this poem.

جواب: اس نظم میں چار بند ہیں۔

جواب: هن نظم ۾ چار بند آهن.

➤ **Tick (✓) the true statements and cross (x) the false ones.**

1. We should destroy our Earth. (x)
2. We should litter here and there. (x)
3. We should throw our litter in the dustbin. (✓)
4. We need fresh air to live here. (✓)
5. There are four stanzas in this poem. (✓)

➤ **Learn the Phonics:**

- Read the given words that begin or end with the same consonant clusters.
- Classify the given words that begin or end with the same consonant clusters.

➤ **Read carefully and write them in suitable coloums:**

Strabery	Straight	Stong	String	Band
Sprite	Land	Stamp	Brand	Hand
Grand	Strain	Spring	Spray	

Initial Consonant Clusters

Str
Strabery
Straight
String
Strain

Final onsonant Clusters

Spr
Sprite
Spring
Spray

Final onsonant Clusters

Nd
Band
Land
Brand
Hand
Grand

Mp
Stamp

➤ **Tick (✓) the correct possessive pronouns or possessive adjective:**

1. They missed (✓their, theris) bus.
2. She broke (✓her, his) pencil.
3. You got (✓your, yours) fist prize.
4. This copy is my, mine(✓).
5. (✓My, Mine) book is on the table.
6. (✓Your, Yours) obedient.
7. We proud of (✓our, our) national heros.

Communication Skills رابطے کی مہارتیں

Read and practice the given dialogues.

➤ دیے ہوئے مکالموں کو پڑھیں اور مشق کریں۔

➤ ہیٹ ڈنل مکالمہ پڑھو ۽ مشق کریو۔

Sagar: Assalam-o-Alaikum Sajid! How are you?

ساگر: السلام علیکم ساجد! کیسے ہو آپ؟

ساگر: السلام علیکم ساجد! کیئن آھیو؟

Sajid: Wa Alaikum-us-Salam, Sagar! I am fine, what about you?

ساجد: وعلیکم السلام ساگر! میں ٹھیک ہوں، آپ کیسے ہو؟

ساجد: وعلیکم السلام ساگر! مان نیک آھیان، تون کیئن آھین؟

Sagar: I am fine also, Thanks.

ساجد: میں بھی ٹھیک ہوں، شکریہ۔ ساجد: مان بہ نیک آھیان، مہربانی.

Sajid: I have to go a party program. I hope to see you soon.

ساجد: میرا پارٹی میں جانے کا پروگرام ہے۔ مجھے ہے کہ تم سے جلدی ہی ملاقات ہوگی۔
 ساجد: منہن جو پارٹی ہر وجہ جو پروگرام آھی۔ منہن جی ۽ تنہن جی جلدی ہر ملاقات تیندی۔
 Sagar: Yes, why not! Have a nice day.
 ساگر: جی ہاں، کیوں نہیں! آپ کا اچھا وقت گزرے۔
 ساگر: ہا، چو نہ! توہان جو سُنو وقت گذری۔
 Sajid: Ok, Good Bye.
 ساجد: اچھا ٹھیک ہے، خدا حافظ۔

Unit 5

سبق 5

سبق 5

Brave Lady: Hellen Keller

بہادر عورت ہیلن کیلر

Imagine there is no sound and light in the world.
 Everything is quiet and dark. What life would it be?

فرض کریں اگر دنیا میں آواز اور روشنی نہ ہو۔ زندگی کیسی لگے گی ہر چیز خاموش اور اندھیری لگے گی۔ یہ زندگی کیسی ہوگی؟

تصور کریو نہ دنیا ہر کو بہ آواز ۽ روشنی ناہی۔ ہر شیء خاموش ۽ اوندھی آھی۔ اہا زندگی کھڑی ہوندی؟

Hellen Keller was born a healthy child in Alabama, on June 27th, 1880. Her father was a captain in the confederate army and after the world war II, he started working for a newspaper and her mother stayed home to take care of her. At the age of 19 months, Helen became seriously ill. She had a terrible fever and headache for about a week and finally due to this unknown illness; she lost her sight and hearing. This made her wild and unruly.

ہیلن کیلر 27 جون 1880ء کو الاباما میں صحت مند بچی پیدا ہوئی۔ اس کے ابو خفیہ آرمی میں کیپٹن تھے اور دوسری جنگ عظیم کے بعد انہوں نے اخبار کے لیے کام کرنا شروع کیا اور اس کی امی اس کی دیکھ بھال کرنے کے لیے گھر میں تھیں۔ انیس ماہ (تقریباً دو سال کی عمر) میں وہ بیمار ہو گئی۔ اس کو تقریباً ایک ہفتے تک خطرناک بخار اور سر میں درد تھا اور اس بیماری کی وجہ سے آخر میں اس کی دیکھنے اور سُننے کی صلاحیت ختم ہو گئی۔ اس سے وہ جنگلی اور جھگڑالو (فسادی) بن گئی۔

ہیلن کیلر 27 جون 1880ء کی الاباما ہر ہک صحت مند بار ہر پیدا تی ہئی۔ سندس پیء کنفیڈریٹ فوج ہر کیپٹن ہو ۽ بی عالمی جنگ کان پوء، هن هک اخبار لاء کمر کرڻ شروع کيو ۽ سندس ماء سندس سنڀال کرڻ لاء گهر ۾ رهي۔ 19 مهينن جي عمر ۾ هيلن سخت بيمار تي پئي۔ کيس لڳ ڀڳ هڪ هفتي تائين سخت بخار ۽ مٿي جو سور رهيو ۽ آخرڪار هن نامعلوم بيماري جي ڪري، هن پنهنجي نظر ۽ ٻڌڻ وڃائي ڇڏيو۔ ان هن کي جهنگلي ۽ بي قابو بڻائي ڇڏيو۔

March 03, 1887 was a remarkable day of her life when she met her teacher Anne Sullivan Macy. She bought an extraordinary transformation in Helen's isolated world. She taught her to read and write in Braille and hand signals of the deaf mute, which she could understand by touch. It was not easy for Helen, sometimes she got very frustrated and even once knocked out one of Annie's teeth during a lesson. Then, she really started learning by heart.

3 مارچ، 1887ء اس کی زندگی کا خاص (غیر معمولی) دن تھا، جب اس کی ملاقات اس کی

استانی اپنی سولیوان میسی سے ہوئی ہے۔ وہ ہیلن کی کھوئی ہوئی زندگی میں ایک معمولی تبدیلی لے کر آئی۔ اس نے ہیلن کو بریلی سے دھیمی آواز سے ہاتھ کے اشاروں سے پڑھنا اور لکھنا سکھایا جو ہیلن ہاتھ سے چھو کر سمجھ سکتی تھی۔ یہ کبھی کبھار ہیلن کے لیے آسان نہیں ہوتا تھا، کبھی کبھار ہیلن مایوس ہو جاتی تھی اور یہاں تک کے ایک دفعہ اس نے اپنی کے دانتوں پر مکارا دیا۔ اس نے واقعی دل سے سیکھنا شروع کیا۔

03 مارچ 1887 سندس زندگیء جو ہک قابل ذکر ذہن ہو جڈھن هوء پنهنجي استاد اين مينسفيلڊ سليوان سان ملي. هن هيلن جي الڳ ٿيل دنيا ۾ هڪ غير معمولي تبديلي آندي. هن کيس بريل ۾ پڙهڻ ۽ لکڻ سيکاريو ۽ گونگن بوڙن جي هٿن جي اشارن کي، جيڪي هوء ڇهڻ سان سمجهي سگهي ٿي. هيلن لاء اهو آسان نه هو، ڪڏهن ڪڏهن هوء تمام گهڻي مایوس ٿي ويندي هئي ۽ هڪ ڀيرو سبق دؤران اينيء جي ڏند تي ڌڪ هنيو. هن واقعي دل سان سکڻ شروع ڪيو.

In her childhood, she developed an interesting method of communication with her friend, Martha Washington, the young daughter of the family cook. They both created a sign language and with the passage of time they invented more than 60 signs to communicate with each other.

اپنی بچپن میں اس نے اپنی دوست (سہیلی) مارٹھا واشنگٹن (جو ایک باورچی گھرانے کی

چھوٹی بیٹی تھی) سے رابطے (بات چیت) کا ایک دلچسپ طریقہ تیار (اختیار) کیا۔ ان دونوں نے علامتی زبان بنائی اور وقت کے ساتھ ساتھ انہوں نے ایک دوسرے سے رابطے کے لیے ساڻھ (60) سے زیادہ علامتیں بنائیں۔

ٻاروٿڻ ۾، هن پنهنجي دوست، مارٿا واشنگٽن، جيڪا خانداني بورچيءَ جي ننڍي ڌيءَ هئي، سان رابطي جو هڪ دلچسپ طريقو تيار ڪيو. انهن ٻنهي هڪ اشارن جي ٻولي ٺاهي ۽ وقت گذرڻ سان گڏ انهن هڪ ٻئي سان رابطي لاءِ 60 کان وڌيڪ اشارا ايجاد ڪيا.

She started using a typewriter by the age of 10 and was determined to persevere. She became the first deaf and blind person to earn a Bachelor's of Arts degree at the age of 24 in 1904. She learned to read lips with her finger tips, so she could 'listen' to other people's speeches. Helen Keller is a role model for those, who are struggling hard to overcome the obstacles of their lives. She took the challenges of her life and turned them into something positive.

اس نے دس (10) سال کی عمر میں خود کو مصروف رکھنے کے مقصد سے ٹائپ رائٹر استعمال کرنا شروع کیا۔ یہ پہلی بھری اور اندھی انسان تھی جس نے 1904 میں چوبیس (24) سال کی عمر میں آرٹس میں بیچلر کی ڈگری حاصل کی۔ اس نے اپنی انگلی کے کناروں سے ہونٹوں سے پڑھنا سیکھا۔ اس طرح وہ دوسرے لوگوں کی باتوں کو سن سکتی تھی۔ ہیلن کیلبران کے لیے رول ماڈل تھی جو اپنی زندگی کی رکاوٹوں (پریشانیوں) سے نمٹنے کے لیے جدوجہد کر رہے ہیں۔ اس نے اپنی زندگی کے چیلنجز کا سامنا کیا اور ان کو مثبت چیزوں میں تبدیل کر دیا۔

هن 10 سالن جي عمر ۾ ٽائپ رائٽر استعمال ڪرڻ شروع ڪيو ۽ ثابت قدم رهڻ لاءِ پرعزم هئي. هوء 1904 ۾ 24 سالن جي عمر ۾ بيچلر آف آرٽس جي ڊگري حاصل ڪندڙ پهرين بوڙي ۽ انڌي شخص بڻجي وئي. هن پنهنجي اڳرين جي اشارن سان لب پڙهڻ سکيو، ته جيئن هوء ٻين ماڻهن جي تقريرن کي 'ٻڌي' سگهي. هيلن ڪيلر انهن لاءِ هڪ رول ماڊل آهي، جيڪي پنهنجي زندگي جي رڪاوٽن کي پار ڪرڻ لاءِ سخت جدوجهد ڪري رهيا آهن. هن پنهنجي زندگي جي چئلينجن کي قبول ڪيو ۽ انهن کي مثبت شين ۾ تبديل ڪيو..

As she grew up, she became an activist. She inspired other, specially women. She struggled to bring awareness for the rights of women and people with disabilities. She wrote over a dozen books and several articles. She travelled to over 25 countries, giving lectures and motivational speeches about deaf people's conditions. She died at the age of 87.

جب وہ بڑی عمر میں پہنچی، وہ ایک تحریک چلانے والی بن گئی۔ اس نے دوسروں کو متاثر کیا، خاص طور پر عورتوں کے لیے۔ اس نے عورتوں اور معزور لوگوں کو حقوق کو آگاہ کرنے کے لیے جدوجہد کی۔ اس نے درجنوں کتابیں اور بے شمار آرٹیکلز لکھے اس نے 25 سے زیادہ ممالک کا دورہ کیا اور وہاں بہرے لوگوں کے حالات کے بارے میں لیکچرز اور موٹیویشنل تقاریر کیں۔ ان کا انتقال 87 سال کی عمر میں ہوا۔

جیشن جیشن هوء وڏي ٿيندي وئي، هوء هڪ سرگرم ڪارڪن بڻجي وئي. هن بين ڪي متاثر ڪيو، خاص طور تي عورتن کي. هن عورتن ۽ معذور ماڻهن جي حقن لاءِ شعور پيدا ڪرڻ لاءِ جدوجهد ڪئي. هن هڪ درجن کان وڌيڪ ڪتاب ۽ ڪيترائي مضمون لکيا. هن 25 کان وڌيڪ ملڪن جو سفر ڪيو، ٻوڙن جي حالتن بابت ليڪچر ۽ ترغيب ڏيندڙ تقريرون ڪيون. هوء 87 سالن جي عمر ۾ فوت ٿي وئي.

Words Meanings

الفاظ / معنیٰ

لفظ / معنیٰ

Words الفاظ	Urdu Meanings اردو معنیٰ	Sindhi Meanings سنڌي معنیٰ
Imagine	تصور کرنا	تصور ڪرڻ
Sound	آواز	آواز
Light	روشنی	روشنی
World	دنیا	دنیا
Quiet	خاموش	خاموش
Dark	اندھیرا	اونده
Helathly	صحت مند	صحتمند
Confederate	خفیہ	لڪل، ڳجهو
Take care	خیال رکھنا	خیال رکڻ
Seriously	بہت بری طرح	تمام بري طرح
World War II	دوسری عالمی جنگ	بي عالمي جنگ

Terrible	خطرناک	خطرناک
Fever	بخار	بخار
Headache	سر کا درد	مٿي جو سُور
Ill	پیار	بیمار
Finally	آخر میں	آخر ۾
Illness	پیری	بیماری
Unknown	غیر معروف	غیر معروف
Sight	نظارہ	نظارو
Wild	جنگلی	جھنگلی
Unruly	بے قاعدہ	بي قاعده
Remarkable	شانداز	شاندار
Extra ordinary	خاص	خاص
Transformation	تبدیلی	تبدیلی
Isolated	علیحدہ	الڳ، جدا
Taught	پڑھایا	پڙھايو
Signals	اشارے	اشارا
Mute	خاموش	خاموش
Understand	سمجھتا	سمجھڻ
Easy	آسان	سولو، آسان
Frustrated	مایوس	مایوس
Knocked out	مکاماتا	مُکو ھڻڻ
Once	ایک دفعہ	ھڪ ڀيرو
Really	واقعی	واقعي
Childhood	بچپن	ننڍپڻ

Developed	ترقی کی	ترقی کئی
Interesting	دلچسپ	دلچسپ
Method	طریقہ	طریقو
Communication	رابطہ	رابطو
Daughter	بیٹی	ڈیہ
Cook	باورچی	بورچی
Sign language	علامتی زبان	علامتی زبان
Invented	ایجاد کیا	ایجاد کیو
Determined	واضح کرنا، معلوم کرنا	واضح کرڻ، معلوم کرڻ
Preserve	محفوظ کرنا	محفوظ کرڻ
Blind	اندھا	اندو
Earn	کھانا	کمائڻ
Deaf	بہرا	بوڙو
Overcome	غالب آنا	غالب اچڻ
Obstacles	رکاوٹ	رکاوٹ
Speech	تقریر کرنا	تقریر کرڻ
Struggle	جدوجہد، کوشش	جدوجہد، کوشش
Activist	سماجی کارکن	سماجی کارکن
Specially	خاص طور پر	خاص طور تي
Awareness	آگاہی	آگاہی
Disability	نقص، کمی	نقص، کمی
Several	بے شمار	بیشمار
Conditions	حالات	حالات
Dozens	درجنوں	ڊزن

Travel	سفر کرنا	سفر کرڻ
Learnings	سیکھنا	سکڻ

مشق

Exercise

Reading Comprehension پڑھنا سمجھنا

➤ Answers of the following questions.

➤ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

➤ ہیٹ ڈنل سوالن جا جواب لکو۔

Q.1: How was Helen Keller before the 19 months?

سوال 1: 19 ماہ سے پہلے ہیلن کیلر کیسی تھی؟

سوال 1: 19 مہینن کان اڳ ۾ ہیلن کیلر کیئن تھی؟

Ans: Helen Keller was the healthy child before the 19 months.

جواب: 19 ماہ سے پہلے ہیلن کیلر صحت مند بچی تھی۔

جواب: 19 مہینن کان اڳ ۾ ہیلن کیلر صحت مند ٻار تھی۔

Q.2: What happened to her when she was 19 months old?

سوال 2: جب وہ 19 ماہ کی تھی تو کیا ہوا؟

سوال 2: جڏهن هوءَ 19 مہینن جي ٿي، ته ڇا ٿيو؟

Ans: At the age of 19 she became seriously ill. She had a terrible fever and headache for about a week and finally due to this unknown illness; she lost her sight and hearing.

جواب: انیس ماہ کی عمر میں وہ بیمار ہو گئی۔ اس کو تقریباً ایک ہفتے تک خطرناک بخار اور سر میں درد

تھا اور اس بیماری کی وجہ سے آخر میں اس کی دیکھنے اور سُننے کی صلاحیت ختم ہو گئی۔

جواب: اوڻیہ مہینن جي عمر ۾ هوءَ بیمار ٿي پئي. ان کي اٽڪل هڪ

هفتي تائين خطرناڪ بخار ۽ مٿي ۾ سُور ٿيو ۽ ان بيماريءَ

جي ڪري آخر ۾ سندس ڏسڻ ۽ ٻُڌڻ جي صلاحيت ختم ٿي

وئي.

Q.3: What was her teacher's name?

سوال 3: ان کی استانی کا نام کیا تھا؟

سوال 3: ان جي استادياڻيءَ جو نالو ڇا هو؟

Ans: Her teacher's name was Miss Sullivan.

جواب: ان کی استانی کا نام مس سلیو ان تھا۔

جواب: ان جي استادياڻيءَ جو نالو مس سلیو ان هو۔

Q.4: How many books did she write?

سوال 4: اس نے کتنی کتابیں لکھیں؟

سوال 4: هن ڪيترا ڪتاب لکيا؟

Ans: She wrote dozens of books?

جواب: ان نے درجنوں کتابیں لکھیں۔

جواب: هن ڊزنس ڪتاب لکيا۔

Q.5: How many countries did she visit?

سوال 5: انہوں نے کتنے ممالک کا دورہ کیا؟

سوال 5: هن ڪيترن ملڪن جا دؤرا ڪيا؟

Ans: She visited more than 25 countries.

جواب: انہوں نے 25 سے زیادہ ممالک کا دورہ کیا۔

جواب: هن 25 کان وڌيڪ ملڪن جا دؤرا ڪيا۔

Pre-reading: پڙھڻ کان پھريان: پڙھڻ ۽ پڙھڻ:

Q.1: Do you know any famous lady of Paksitan?

سوال 1: کیا آپ پاکستان کی کسی مشہور خاتون کو جانتے ہیں۔

سوال 1: ڇا توهان پاڪستان جي ڪنهن مشهور عورت کي سڃاڻيو ٿا؟

Ans: Yes, I know.

جواب: جی ہاں، میں جانتا ہوں۔

جواب: جي ها، مان ڄاڻيان ٿو / ٿي۔

COMPOUND WORDS:

➤ Guess the correct word to complete each of these compound words

1. Paint **brush** (a tool used to paint)

2. Bee **hive** (place where bees live)

3. Tree **branch** (the upper part of tree)

4. Basket **ball** (inflated ball)

5. Back **shoulder** (bag carried on your back)

6. Shoe **laces** (cord or strip on shoes)

Definition: Compound words are formed two or more words are joined together to create a new word that has an entirely new meaning.

Communication Skills رابطي جون رابطي کی مهارتیں مهارتون

Read the following dialogue and practice it with your friend. Learn how to start conversation with others.

مندرجہ ذیل مکالموں کو پڑھیں اور ان کی اپنے دوستوں کے ساتھ مشق کریں۔ آپس میں سیکھیں کہ دوسروں کے ساتھ بات چیت کیسے شروع کرتے ہیں۔

هينڀيان مڪالما پڙهو ۽ انهن جي پنهنجي دوستن سان مشق ڪريو. اچو، سڪون ته ٻين سان ڳالھ بولھ ڪيئن شروع ڪندا آھن.

Javed: Hi, I am Javed. Who are you?

جاويد: ھائے، میں جاوید ہوں۔ آپ کون ہو۔

جاوید: ھا، مان جاوید آھيان. توهان ڪير آھيو؟

Zakir: I am Zakir. How old are you?

ذاڪر: میں ذاکر ہوں۔ آپ کتنے سال کے ہو؟

ذاڪر: مان ذاکر آھيان. توهان گھڻن سالن جا آھيو؟

Javed: I am 7 years old. Where do you come from?

جاويد: میں سات سال کا ہوں، آپ کہاں سے آتے ہو؟

جاوید: مان ستن سالن جو آھيان، توهان ڪٿان ايندا آھيو؟

Zakir: I come from the city center. What food do you like?

ذاڪر: میں شہر کے مرکز سے آتا ہوں۔ تم کیا کھانا پسند کرتے ہو؟

ذاڪر: مان شھر جي مرڪز کان ايندو آھيان. توهان ڇا ڪاڻڻ پسند ڪريو ٿا؟

Javed: I like pasta and noodles. What sports do you like?

جاوید: مجھے پاستا اور نوڈلز پسند ہیں۔ تمہیں کون سا کھیل پسند ہے؟

جاوید: مونکی پاستا ۽ نولڈز پسند آہن۔ توہان کی کھڑی راند پسند آھی۔

Zakir: I am a badminton player.

ذاکر: میں بیڈمنٹن کا کھلاڑی ہوں۔

ذاکر: مان بیڈمنٹن جو رانڈیگر آھیان۔

Javed: Nice to meet you Zakir!

جاوید: آپ سے مل کر خوشی ہوئی ذاکر!

جاوید: توہان سان ملی خوشی ٿی ذاکر!

Zakir: Nice to meet you too!

ذاکر: آپ سے مل کر بھی خوشی ہوئی!

ذاکر: توہان سان بہ ملی خوشی ٿی!

PREPOSITION

➤ Complete the following sentences with preposition showing position and time.

On In For Behind At

1. His father works in the evening.
2. Why are you writing on the book?
3. I usually go out for dinner.
4. The train arrived at the station.
5. The boy is running behind the bus.

Possessive pronoun

➤ A possessive pronoun is used to indicate a relationship, ownership or possession

1. My brother and I bought tickets. The tickets are ours.
2. You go to the middle school. The school is yours.
3. You want the last slice of pizza. The last slice is yours.

4. His bat is over here. The bat is his.

5. My pencil is longer than your pencil. The longer pencil is mine.