

New Mehran

ELAF ENGLISH

Class Five

(TEACHER GUIDE)

Index

Sr #	Unit Name	Page No
01	My daily activities	03
02	Reward of honesty	12
03	Health is so important	24
	Review – 1	34
04	Save the Earth (Poem)	36
05	Brave lady: Hellen Keller	42
06	Eid ul Adha	52
07	Don't Litter	65
	Review – 2	80
08	Good Behaviour	82
09	Helping at home and school	89
10	Respect (Poem)	97
11	Necessity of Trees	107
12	The Neem Tree	120
	Review – 3	133
13	A New Beginning	135
14	A Great Day for me	150
15	Mohtarma Fatima Jinnah	160

MY DAILY ACTIVITIES

میری روزمرہ کی سرگرمیاں منہجون روز جوں مشغولیوں

Hi, Friends Assalam_o_Alakum. My name is Maham. I am students of grade 5. Today, with the permission of class teacher; I am going to tell you about my daily routine.

ہائے، دوستوں السلام علیکم میرا نام ماہم ہے۔ میں پانچ سال کا طالب علم ہوں۔ آن میں اپنے کالس ٹھر کی اجازت سے اپنے روزمرہ کے معمول کے بارے میں بتاؤں گی۔

سلام، دوستوں السلام علیکم۔ منہجو نالو ماہم آہی۔ مان پنجیں کلاس جی شاگردیاٹی آہیان۔ اچ، کلاس تیچر جی اجازت سان: مان توہان کی پنهنجی روزانی معمول بابت پذائٹ واری آہیان۔

Dear Friends! I made as I can do more and more work and rest too. And I hope that you all also share your daily life routine with the whole class.

پیارے دوستو! میں نے اپنے روزمرہ کام کا نایم تیبل ایسا بنا لیا ہے جس سے میں زیادہ کام کر سکتی ہوں اور آرام بھی کر سکتی ہوں۔ اور مجھے امید ہے کہ آپ سب بھی اپنے روزمرہ کے معمول کو ساری جماعت کو بتائیں گے۔ پیارا دوستو! مون پنهنجی روز جی کمر جو تائیر تیبل ناہیو آہی جیئن مان وڈیک کمر کری سگھان یہ آرام بہ کری سگھان یہ مون کی امید آہی تہ توہان سپ پنهنجی روزانی زندگی جی معمول کی پوری کلاس سان شیئر کندا۔

I wake up early in the morning at about 6'O clock. Firstly, I fresh and perform my fajr Nimaz and recite the Holy Quran. Then I brush my teeth and take showe. After breakfast, I leave for school by school bus. I reach my school about 8' clock. It is assemby time.

میں صبح سویرے تقریباً 6 بجے سو کرائھتی ہوں۔ سب سے پہلے میں تروتازہ ہو کر فجر کی نماز پڑھتی ہوں اور قرآن پاک کی تلاوت کرتی ہوں۔ پھر میں اپنے دانتوں کو برش کرتی ہوں اور نہاتی ہوں۔ ناشستے کے بعد میں اسکول بس سے اسکول جاتی ہوں۔ میں اپنے اسکول تقریباً آٹھ بجے پہنچتی ہوں۔ یہ اسیمبلی کا وقت ہوتا ہے۔

مان صبح جو سویر 6 وگی جا گندی آہیان۔ پھریان، مان تازو شیان ٹی ۶ فجر جی نماز پڑھان ٹی ۶ قرآن پاک جی تلاوت کریان ٹی۔ پوء مان پنهنجن ڈنن پنهنجین سہیلین شمائلا ۶ راثی، سان گڈ ویجھی پارک ہر کیدنندی آہیان۔ ان

کی برش کریان ٹی ۶ وہنجان ٹی۔ نیرن کان پوء، مان اسکول بس ذریعی اسکول لاءِ روانی تیان ٹی۔ مان پنهنجی اسکول ہر تقریباً 8 وگی پہچان ٹی۔ اھو اسیمبلی، جو وقت آہی۔

I learn here different subjects by different teachers. They all teach us with affection and care. We all students respect our teachers and they also respect and love us. I learn with great dedication. Science is my favourite subject because it is the knowledge based on observations and experiment.

میں یہاں مختلف استادہ سے مختلف مضماین پڑھتی ہوں۔ یہ سب ہمیں پیار اور دھیان سے پڑھاتے ہیں۔ ہم سب اپنے استادہ کی عزت کرتے ہیں اور وہ بھی ہماری عزت کرتے ہیں اور ہم سے پیار کرتے ہیں میں بڑی لگن سے لیکھتی ہوں۔ میرا پسندیدہ مضمون سائنس ہے کیوں کہ یہ مشاہدہ اور تجربہ کی بنیاد پر علم ہے۔

آئون ہتھی مختلف استادن کان مختلف مضمون پڑھنندی آہیان۔ اسان سپ شاکرہ پنهنجن استادن جو احترام کندا آہیون ۶ اھی پٹ اسان جو احترام ۶ پیار کندا آہن۔ مان وڈی لگن سان سکندي آہیان۔ سائنس منہنجو پسندیدہ مضمون آہی چاکاٹ تہ اھو پنهنجی مشاہدی ۶ تجربی تی پتل علم آہی۔

After school, I come back home at 2'O clock. Then I change my school uniform and take my lunch with my mother. After lunch I take rest for sometimes. At 4'O clock I play in nearby park with my friends Shumaila and Rani. After that me and my friends do our homework with the help of my mother because she is highly educated.

اسکول کے بعد دو بجے گھر والیں آتی ہوں۔ پھر میں اپنا اسکول کا بیو فارم تبدیل کرتی ہوں اور اپنی کے ساتھ دوپہر کا کھانا کھاتی ہوں۔ دوپہر کے کھانے کے بعد تھوڑا آرام کرتی ہوں۔ چار بجے میں قریبی پارک میں اپنی سہیلیوں شمائلا اور رانی کے ساتھ کھلتی ہوں۔ اس کے بعد میں اور میرا سہیلیاں میری ای کی مدد سے (ہوم ورک) گھر کا کام کرتے ہیں، کیوں کہ وہ زیادہ تکمیل ایافتیں۔

اسکول کان پوء، مان 2 وگی گھر موٹی ایندی آہیان۔ پوء مان پنهنجو اسکول یونیفارم بدلائی پنهنجی ماں سان گڈ منجهند جی مانی کائیندی آہیان۔ مان جھاندی کان پوء مان کڈھن کڈھن آرام کندي آہیان۔ 4 وگی مان پنهنجین سہیلین شمائلا ۶ راثی، سان گڈ ویجھی پارک ہر کیدنندی آہیان۔ ان

کان پوءے مان ۽ منهنجنوں سھیلیون منهنجنی ماڻ جي مدد سان گھر جو ڪر
ڪندا آهيون ڇاڪاڻ ته ۾ اعليٰ تعليٰ یافت آهي.

After our homework, I watch my favourite cartoon on television. When my father comes back from his office, he used to ask me about all the activities and also something better for me. I take my dinner at 8’O clock with my family. At 9’O clock I go to bed as I can wake up early. It was my daily life’s routine. In this Summer Vacation I have to go to visit the historical and interesting places. After Summer vacation I’ll share with you all the things. (InshaAllah)

ابنا(ہوم ورک) گھر کا کام کرنے کے بعد میں اُن پر اپنے پسندیدہ کارٹون دیکھتی ہوں۔ جب میرے ابودفتر سے واپس آتے ہیں، وہ میری ساری سرگرمیوں اور کچھ میری بہتری کے لیے پوچھتے ہیں۔ میں اپنے گھر کے افراد (خاندان) کے ساتھ رات کا کھانا کھاتی ہوں۔ نوبجے میں اپنے بستر پر سونے چلی جاتی ہوں تاکہ صبح جلدی اٹھ سکوں۔ یہ میری زندگی کے روز کا معمول تھا۔ ان گرمیوں کی چھپیوں میں مجھے تاریخی اور دلچسپ جگہوں پر گھومنے جانا ہو گا۔ گرمیوں کی چھپیوں کے بعد ساری چیزوں کے بارے میں آپ کو بتاؤں گی۔ (اثاء اللہ)

گھر جي ڪم (ہوم ورک) کان پوءے، مان تیلیویزن تي پنهنجا پسنديده ڪارتوون ڏستندي آهيان۔ جڏهن منهنجو پيءُ پنهنجي آفيس مان واپس ايندو آهي، ته ۾ مون کان سڀني سرگرميin ۽ منهنجنی لاءِ ڪجهه منهنجنی بهتری، بابت پچندو آهي۔ مان پنهنجي خاندان سان گڏ رات جو 8 وڳي رات جو مانني کائيندي آهيان۔ 9 وڳي مان سمهي پوندي آهيان جيئن مان جلدی جاڳي سکھان۔ اهو منهنجنی روزانوي زندگي جو معمول ہو۔ هن اونهاريو جي موڪلن ۾ مون کي تاریخي ۽ دلچسپ جگہوں جو دئورو ڪرڻ لاءِ وجھتو آهي۔ اونهاريو جي موڪلن کان پوءے مان توهان سان سڀ شيوون شيئر ڪنديس۔ (ان شاء اللہ)

Pre-reading: پڙھنے سے پہلے:

Q.1: Do you know about daily activites?

سوال 1: کیا آپ روزمرہ کی سرگرمیوں کے بارے میں جانتے ہیں؟

سوال 1: چا توہان روزمرہ جي سرگرمیں بابت جاڻيو ٿا؟

Ans: Yes, I know about daily activities.

جواب: جي ٻاں، میں روزمرہ کی سرگرمیوں کے بارے میں جانتا ہوں۔

جواب: جي ۾، مان روزمرہ جي سرگرمیں بابت جاڻياب ٿو / ٿي.

الفاظ / معنی

لفظ / معنی

Words	Urdu Meanings	Sindhi Meanings
Grade	جماعت	درجو
Student	شالگرد	شاگرد
Daily	روزمرہ	روزانو
Routine	معمول	عادت / معمولي
Permission	اجازت	اجازت / موڪل
Rest	آرام - سکون	آرام / سکون
Hope	امید	اميد
Firstly	پہلے	پھریان
Perform	ادا کرنا	ادا ڪرڻ
Fresh	تازہ	تازو
Recite	تلاوت کرنا	تلاوت ڪرڻ
Learn	سیکھنا	سکڻ
Different	مختلف	مختلف
Affection	پیار، شفقت	پیار / شفقت
Respect	عزت	عزت
Dedication	وقف کرنا	وقف ڪرڻ
Knowledge	علم، تعلیم	علم، جاڻ
Observation	مشاہدہ	مشاہدو
Experiment	تجربہ	تجربو
Change	تبدیل کرنا	تبدیل ڪرڻ
Homework	گھر کا کام	گھر جو ڪم

Courage	Bravery	Honesty	Tolerance
Eat	Munch	Drunk	Cook
Sketch	Eat	Paint	Draw
Exhausted	Tired	Come	Go
Beast	Animal	Brave	Bag

➤ Write the antonyms (opposite words) of the following:

مندرجہ ذیل کے مقابلہ کھین۔ ہیں لفظن جا پڑ لکو۔

Sky	آسمان	آسمان	Earth	زمین	زمین
Fast	تیز	تیز	Slow	آہستہ	آہستی
Father	والد	بیوی	Mother	ای / مان	ماء
Easy	آسان	سولو، آسان	Difficut	مشکل	مشکل
Narrow	تگ	سوڑھو	Broad	چوڑا	ویکرو
Old	پرانا	پرانا، پوڑھو	New	نیا	نئون
Student	شاگرد	شاگرد	Teacher	استاد	استاد
Short	چھوٹا	نندیو	Long	بڑا	دکھو، وڈو
Come	آنا	اچھ	Go	جانا	ویچ
Close	بند	بند	Open	کھلا ہوا	کلیل

➤ Choose correct option from the following:

مندرجہ ذیل میں سے درست آپشن کو منتخب کریں۔

ہیں مان صحیح آپشن چوندیو۔

1. Maham is a student of grade:

(a) 3 (b) 4 (c) 5 ✓
 2. Her school's assembly time is:
 (a) 8'O clock ✓ (b) 9'O clock (c) 10'O clock
 3. She goes her school by:
 (a) Car (b) Texi (c) Bus ✓
 4. She has friends:
 (a) 2 ✓ (b) 3 (c) 4
 5. She goes to bed at:
 (a) 8'O clock (b) 9'O clock ✓ (c) 10'O clock

Definition of short, Long Vowels and Diphthong:

محض، بڑے حروف علت اور ڈپٹھنگ کی تعریف:

مختصر، وڈن اکرن ۽ دپٹنگ جی وضاحت:

- Short vowels are vowel sounds that are pronounced in short form.

Example: clip, cut, nil.

- محض حرف علت، وہ حرف علت کی آوازیں ہوتی ہیں جو محض طور پر تلفظ سے ادا کی جاتی ہیں (پڑھی جاتی) ہیں۔

مثال: ڪلپ، ڪٹ، نل۔

مختصر حرف علت، اھی حرف علت جا آواز آهن، جیسکی مختصر طور اچار سان ادا کیا ویجن ٿا۔

مثال: ڪلپ، ڪٹ، نل۔

- Long vowels are vowel sounds that are longer than normal or short sounds.

Example: The word "Ship" has a short/i/ sound, while the word sleep has a long /i/sound.

- بڑے حروف علت، وہ حروف علت کی آوازیں ہوتی ہیں جو لے تلفظ سے ادا کی جاتی ہیں (پڑھی جاتی) ہیں۔

مثال: لفظ "ship" میں /i/ کی محض آواز ہے، جبکہ لفظ "sheep" میں /i/ لمبی آواز ہے۔

- وڈا حروف علت، اھی حروف علت جا آواز آهن، جیکی ڈگھی اچار لاء
ادا کیا ویندا آهن.
مثال: لفظ "ship" ہر /i/ جو مختصر آواز آھی، جذہن تے "sheep" ہر /i/ ڈگھو آواز آھی.

- A diphthong is one syllable sound that is made up of two vowels.

Example: The sound / el / in clay clel

- ڈپٹھنگ ایک سلیبل کی آواز ہے جو دو حروف علت سے بنتی ہے۔

مثال: / el / کی clay clel میں آواز
دپٹنگ ہک سلیبل جو آواز آھی، جیکو بن حروف علت سان نھی ٿو.
مثال: / el / ہر clay clel ہر آواز

Practice and write "L" for Long "S" for short and "D" for Diphthong:

مشن کریں اور بڑے کے لیے L، مختصر کے لیے S اور ڈپٹھنگ کے لیے D لکھیں

مشق کریو ۽ وڈی جی لاء L، مختصر جی لاء S ۽ دپٹنگ جی لاء D لکو.

Jar	S	Get	S	Met	S
Joy	D	Sheep	L	Big	S
Rock	L	Boy	D		

Reward of Honesty

ایمانداری کا حصلہ (انعام) ایمانداری، جو انعام

Long time ago, there was a poor but hardworking farmer Rehmat. He lived in a small hut with his wife. Life was not easy for them. They were struggling hard to earn their bread and butter as they were living in uncertainty and misery. They didn't even have any goat, not they money to buy food but still they were extremely contented and grateful. Both of them had firm faith in God.

بہت پہلے ایک غریب لیکن محنتی کسان رحمت تھا۔ وہ ایک چھوٹی سی جھونپڑی میں اپنی بیوی کے ساتھ رہتا تھا۔ ان کے لیے زندگی آسان نہیں تھی۔ وہ اپنی روزی کامانے کے لیے بہت زیادہ محنت کر رہے تھے کیونکہ وہ مصیبت میں زندگی گزار رہے تھے۔ یہاں تک کہ ان کے پاس کوئی بکری نہیں تھی، نہ تی کھانا (خوارک) خریدنے کے لیے پیسے تھے۔ لیکن پھر بھی بہت خوشحال اور شکر گزار تھے۔

گھetto وقت اپگ، ہک غریب پر محنتی ہاری رحمت رہندو ہو۔ ہو پنهنجی زال سان گڈ ہک نندیزی جھوپڑی ہر رہندو ہو۔ انہن لاء زندگی آسان نہ ہئی۔ اھی پنهنجی روزی کمائش لاء سخت جدوجہد کری رہیا ہئا، چاکاٹ تے اھی بی یقینی ۽ بدخلی ہر زندگی گذاری رہیا ہئا۔ انہن وٹ پکری ب نہ ہئی، کافو خرید کرٹ لاء پئسا ب نہ ہئا پر تذہن ب اھی انتہائی مطمئن ۽ شکر گذار ہئا۔ پنهی جو خدا تی پختو ایمان ہو۔

One day Rehmat woke up with a knock at the door. He was called by the landlord in his home. Rehmat went to see the landlord and got to know that the landlord wanted new farmers for his fields. Rehmat was very happy for his job and agreed to work on his fields.

ایک دن رحمت دروازے کی دستک سے انھا (جاگ گیا)۔ زمیندار نے اس کو اپنے گھر پر بلایا۔ رحمت زمیندار کے گھر گیا اور اسے پڑھا کہ زمیندار کو اپنے کھیتوں کے لیے نئے کسانوں کی ضرورت ہے۔ رحمت اپنی لوکری کے لیے بہت خوش تھا اس کے (زمیندار) کے کھیتوں میں کام کرنے کے لیے راضی ہو گیا۔

ھک ڏينهن رحمت دروازو کڙکائٹ سان جاگیو. زمیندار کیس پنهنجی گھر ہر سڈیو. رحمت زمیندار سان ملٹ ویو ۽ کیس خبر پئی تے زمیندار پنهنجی زمین لاء نوان هاری چahi ٿو. رحمت پنهنجی نوکری لاء تامار گھٹو خوش ہو ۽ پنهنجی پنین تی ڪر ڪر ڻ لاء راضی ٿيو.

The next morning, he started his work. From dawn to dusk he got himself busy in working in the fields. The whole day, he used to plough the fields, efficiently sow the seeds, cut the fodder for the animals and feed them. The landlord was very happy with his hardwork and struggle.

اگلی سچ اس نے (کسان نے) اپنا کام شروع کر دیا۔ سچ سے شام تک وہ اپنے آپ کو کھیتوں میں کام کرنے میں مصروف رکھتا۔ سارا دن وہ کیوں میں ہل چلاتا، اچھی طرح یہوں کو دباتا (بوتا)، جانوروں کے لیے چاراکھتا اور ان کو کھانا کھلاتا زمیندار اس کی سخت محنت اور جدوجہد سے بہت خوش تھا۔

پئی ڏينهن صبح جو، ہن پنهنجو ڪر شروع کیو. صبح کان شام تائين ہو پاڻ کی پنین ہر ڪر ڪر ڻ ہر مصروف رکندو ہو. سچو ڏينهن، ہن پنین ہر ہر ھلائیندو ہو، مہارت سان پچ یوکیندو ہو، جانورن لاء گاہ کندو ہو ۽ انہن کی کارائیندو ہو. زمیندار سندس محنت ۽ جدوجہد کان تامار گھٹو خوش ہو. One fine day, when Rehmat was ploughing the field suddenly the sharp blade of his plough touched something hard in the field. Rehmat tried to continue ploughing but his bull couldn't move further. He stopped the bull and brought his shovel to dig that place. After a struggle of twenty minutes, he found an old box hidden there. He took out the box and went under the tree to sit. He cleaned the dirt and then opened the box carefully. To his surprise the box was full gold coins. His eyes were twinkling and his astonishment was on his peak. He took that box and went back to his home. His wife was amazed to see him returning early. Rehmat told her the whole story and showed her than treasure box. Both of them were now afraid too as they didn't have any safe place at home to hide that box.

ایک دن، جب رحمت کھیت میں ہل چارا ٿا، اچانک اس کے ہل کا سخت ملیئر کی کسی سخت چیز سے گلرایا۔ رحمت نے ہل کو جاری رکھنے کی کوشش کی لیکن اس کا نیل میر آگے نہیں بڑھا۔ اس نے نیل کو روک دیا اور اس جگہ کو ہوندنے کے لیے بیچ لے کر آیا۔ میں منوں کی جدوجہد کی توہاں چچا ہوا ایک پرانا ٹپہ ملا۔ وہ ڈبے لے کر درخت کے نیچے بیٹھنے کے لیے گلے گلے اس نے گندگی کو صاف کیا اور احتیاط سے ڈبے کھلا۔ وہ یہ دلکھ کر جیران ہوا کہ ڈبے سونے کے سکون سے بھرا ہوا تھا۔ اس کی آنکھیں چکر رہی تھیں اور اس کی جمرت عروج پر تھی۔ اس نے وہ ڈبے لیا اور اپنے گھر وابس آگیا۔ اس کے جلدی گھر وابس آنے پر اس کی بیوی جیران ہوئی۔ رحمت نے اسے ساری کہانی سنائی اور اسے خزانے کا ڈبہ دکھایا۔ اب دونوں خوف زدہ تھے کیوں کہ ان کے گھر میں اس ڈبے کو چھپانے کے لیے کوئی محفوظ چاگ نہ تھی۔

ھک ڏينهن، جذہن رحمت میدان یہ ہر ھلائی رہیو ہو تے اوچتو سندس ہر جو بلید ڪنهن سخت سخت شیء سان تکرايو۔ رحمت هر جاری رکٹ جی کو شکھنے کئی پر سندس ڈگو ایکتی نہ وڈی سکگیو۔ ہن ڈگی کی روکیو ۽ ان جاء کی کوئن لاء پنهنجو بیلچو کشی آیو۔ ویہن منتن جی جدوجہد کان پوء، ہن کی اتی ھک پراثی لکایل صندوق ملي۔ ہن صندوق ڪلی ۽ وٹھ ھینان ویہن لاء وبو۔ ہن متی صاف ڪئی ۽ پوء احتیاط سان صندوق کولیائیں۔ ہو ڏسی حیران ٿیو، صندوق سونن سکن سان پریل ہئی۔ ہن جون اکیوں چمکی رہیوں ہیوں ۽ ہن جی حیرت عروج تی ہئی۔ ہو اها صندوق ڪلی پنهنجی گھر واپس ھلیو وبو۔ ہن جی زال کیس جلدي موئندی ڏسی حیران ٿی وئی۔ رحمت ہن کی سچی ڳالہہ بڈائی ۽ خزانی جی صندوق ڏیکاری۔ پئی ھاشی ڏچی ویا ھئا، چاکا ٿت انہن وٹ گھر ہر ان صندوق کی لکائٹ لاء کا بے محفوظ جاء نہ ہئی۔

Next day, Rehmat went to visit the landlord. He handed him the box and narrated the whole story. The landlord was much impressed by the honesty of this poor farmer. He told him that this treasure box is actually reward of his hardwork and he gave that box to him. Rehmat received this treasure box with watery eyes. He couldn't believe in his luck but his firm belief on God earned him this reward. Honesty is always rewarded and the reward comes to you at a time and situation beyond your comprehension.

اگلے دن رحمت زمیندار سے ملنے گیا اس نے وہ ڈپر زمیندار کے ہاتھ میں دے دیا اور اس کو ساری کہانی سنائی۔ زمیندار اس کسان کی ایمانداری سے بہت متاثر ہوا۔ اس نے کسان کو کہا کہ یہ خزانے کا ٹبہ اصل میں تمہاری محنت کا صلہ (انعام) ہے۔ اس نے وہ ڈپر کسان کو دے دیا۔ رحمت کو جب یہ خزانے کا ڈبہ ملا، اس کی آنکھیں نم تھیں (آنکھوں میں خوشی کے آنسو تھے)۔ اس کو پہنچت پر یقین نہیں آ رہا تھا لیکن خدا پر کامل بھروسے نے اس کو یہ انعام دلوالی۔ ایمانداری کا ہیشہ صلہ ملتا ہے اور وقت اور حالات پر آپ کے سامنے آ جاتا ہے۔

بئی ڈینہن رحمت زمیندار سان ملٹ ویو۔ ہن کیس صندوق ڈنی ۽ سجی کھانٹی پذائی۔ زمیندار ہن غریب ہاری، جی ایمانداری، کان تامر گھٹو متأثر ٹیو۔ ہن کیس چیو تو ہی خزانی جی صندوق اصل ۾ سندس محنت جو انعام آہی ۽ ہن اہا صندوق ہاری، کی ڈنی۔ رحمت آلی اکین سان خزانی جی اہا صندوق وصول کئی۔ ہو پنهنجی قسمت تی یقین نہ کری سکھیو پر خدا تی سندس پختی ایمان ہن کی امو انعام ڈیاریو۔ ایمانداری، جو ہمیشہ بدلو ملندو آہی ۽ انعام توهان کی اہتزی وقت ۽ صورتحال تی ملندو آہی جدھن توهان جی سمجھہ کان پاہر ہوندو آہی۔

Words Meaning الفاظ / معنی لفظ / معنی

Words الفاظ	Urdu Meanings اردو معنی	Sindhi Meanings سندی معنی
Hardworking	محنتی	محنتی
Farmer	کسان	ہاری
Hut	چھوپڑی	جهوپڑی
Reward	صلہ / انعام	انعام
Bread and Butter	روزگار	روزگار
Contented	خوشحال	خوشحال
Grateful	شکرگزار	شکرگزار
Extremely	شدید، سختی سان	شدید، سختی سان
Firm	مضبوط	مضبوط
Faith	ایمان	ایمان

Money	پیسہ	پیسا
Wokeup	اٹھا، جا گا	اتیو، جاگیو
Landlord	زمیندار	زمیندار
Field	کھیت	کیت
Agreed	راضی ہو گیا	قبول کیو، راضی ٹیو
Knock	دروازہ بیانا	دروازو کڑکائٹ
Know	جاننا	جاشن
Ploughing	کھیت کرنا	پنی پارو کرڻ
Continue	چاری رکنا	جاری رکش
Suddenly	اچائک	اوچتو
Astonishment	چیرانی	حیرت
Twinkling	چمکنا	چمکڻ
Struggle	جدوجہد	جدوجہد
Carefully	دھیان سے	ذیان سان
Surprise	چیران ہونا	حیران ٹیٹ
Shovel	بنچپ	بیلچو
Dirt	گندگی	گندگی
Hidden	چھپا ہوا	لکل
Amazed	چیران کن	حیران ڪنڈڙ
Afraid	خوف زدہ	دنل
Treasure	خزانہ	خزانو
Narrated	کہانی بتائی، بیان دیا	بیان ڏنو
Impressed	چیران ہوئے	حیران ٹیو
Dig	کھدائی کی	کوٽیو

Received	وصول کیا	وصول کیو
Beyond	آگے	اگتی
Luck	قسمت	قسمت
Actually	اصل میں	اصل ہ
Full	بھرا ہوا	پریل
Next Day	اگلے	پئی ڈینہن
Hide	چھپا	لکل
Poor	غیر	غريب

Exercise مشق مشق

Reading Comprehension پڑھنا سمجھنا

► Answer the following questions.

مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

ہیٹ ڈنل سوالن جا جواب لکو۔

Q.1: What was the name of poor farmer?

سوال 1: غريب کسان کا نام کیا تھا؟

سوال 1: غريب مزدور جو نالو چا ہو؟

Ans: The Poor farmer's name was Rehmat.

جواب: غريب کسان کا نام رحمت تھا۔

جواب: غريب مزدور جو نالو رحمت ہو۔

Q.2: How many family members they were?

سوال 2: وہ گھرانے کے کتنے افراد تھے؟

سوال 2: اهي گھر ہر گھٹا پاتی ہئا؟

Ans: They were two family members.

جواب: وہ گھرانے کے دو افراد تھے۔

جواب: اهي ہر گھر جا پاتی ہئا۔

Q.3: Why life was not easy for them?

سوال 3: ان کے لیے زندگی آسان کیوں نہیں تھی؟

سوال 3: هن جی لاے زندگی کیئن آسان نہ ہئی؟

Ans: The life was not easy for them because they were struggling hard to earn their bread and butter. They were living in uncertainty and misery.

جواب: زندگی ان کے لیے آسان نہیں تھی کیوں کہ یہ اپنی روزی کمانے کے لیے بہت جدوجہد کر رہے تھے۔ یہ غیر یقینی اور مصیبت والی زندگی گزار رہے تھے۔

جواب: زندگی هن جی لاے آسان نہ ہئی چو تہ اھی پنهنجی روزی کمائٹ لاے وڈی جدوجہد کری رہیا ہتا۔ انہن جی زندگی غیر یقینی ہ مصیبت واری گذری پئی۔

Q.4: Why was he called by the landlord?

سوال 4: اس کو زمیندار نے کیوں بلایا؟

سوال 4: هن کی زمیندار چو گھرایو؟

Ans: He was called by the landlord because landlord wanted new farmers for his fields.

جواب: اس کو زمیندار نے اس لیے بلایا کیوں کہ اس کو اپنے کھیت کے لیے نئے کسانوں کی ضرورت تھی۔

جواب: هن کی زمیندار ان کری گھرایو، چو کیس پنهنجی زمین جی لاے ہارین جی ضرورت ہئی۔

Q.5: What did he do to the box of gold coins?

سوال 5: اس نے سونے کے سکوں کے ڈبے کا کیا کیا؟

سوال 5: هن سون جی سکن جی صندوق جو چا کیو؟

Ans: He went to the landlord's house and handed him the box of gold coins and narrated the whole story.

جواب: وہ زمیندار کے گھر گیا اور سونے کے سکوں کا ڈبہ اس کے ہاتھ میں دے دیا اور ساری کہانی بتا دی۔

جواب: هو زمیندار جی گھر ویو ۽ هن سون جی سکن جی صندوق هن جی حوالی کیائين ۽ سجی ڪھاڻی کیس پڏایائين.

➤ Tick (✓) the correct option:

مندرجہ ذیل میں سے رست آپشن کو منتخب کریں۔
ہمیں مان صحیح آپشن چوندیو.

1. The farmer was:
(a) Honest man ✓ (b) Dishonest man
(c) Cruel man
2. The former had a family:
(a) Big (b) Little ✓ (c) Nothing
3. He took that box and went back to his:
(a) Field (b) Home ✓ (c) Garden
4. The landlord was much impressed by the poor:
(a) Wood cutter (b) Labour (c) Farmer ✓
5. His wife was:
(a) Worried (b) Amazed ✓ (c) Afraid

Communication Skills رابطی جون مهارتون رابطے کی مهارتیں

➤ Introduce yourself to the class by answering these questions:

ان سوالات کا جواب دے کرجاعت میں اپنا عارف کروائیں:

هن سوالن جا جواب ڏئی، کلام س ۾ پنهنجو تعارف کرایو:

Samina: Hello Zakir, how are you? It has been a long time since we last met?

شمینہ: ہیلو ڈاکر، کیسے ہو؟ پچھلی بار ملے ہوئے کافی وقت ہو گیا؟

شمینہ: ہیلو ڈاکر، کیئن آہیو؟ گذریل پیری ملٹ کی کافی وقت گزدی ویو آهي؟

Anum: Hi Samina, I am doing great. What about you?

انعم: ہاے شمینہ، میں ٹھیک ہوں۔ آپ کیسی ہو؟

انعم: ہاے شمینہ، مان نیک آهیاں توہان کیئن آہیو؟

Samina: I am good too.

شمینہ: میں بھی ٹھیک ہوں۔

شمینہ: مان ب نیک آهیاں.

Anum: Do you have any idea about about this restaurant? How often do you eat here?

انعم: تمہارا اس ریسٹورینٹ کے بارے میں کیا خیال ہے؟ یہاں تم کسی جاتی ہو؟

انعم: توہان جو ہن ریسٹورینٹ جی باری ہر چا خیال آہی؟ توہان ہتی کیتری پیرا کائو ٿا؟

Samina: Actually, this is my first idea about to be here. My friends gave wonderful views about this restaurant, so tonight I decided to try it. What you been up to eat?

شمینہ: دراصل، یہاں آنے کا یہ میرا پہلا خیال ہے۔ میری سہمیلوں نے مجھے یہاں جیت انگیز تہرے دیتے ہیں، تو آج کی رات میں نے یہاں آنے کا فیصلہ کیا۔ تم کیا کھاتے ہو؟

شمینہ: اصل ہر، ہتی اچھ جو منہننجو ہی پھریوں خیال آہی۔ منہننجی ساہیزین جیت انگیز تبصراء ڏنا، تا اچ رات مان ہتی اچھ جو فیصلو کیوں توہان چا ٿا کائو؟

Anum: That's really wonderful. So what have you been up to eat?

انعم: یہ تو بہت اچھا ہے۔ تو آپ کیا کھاؤ گی؟

انعم: ہی تے واقعی سُٹو آہی۔ تنهنکری، توہان چا ٿا کائو؟

Samina: I have been busy with my exams so I had not time to time to do much else, but otherwise, me and my family are all fine.

شمینہ: میں اپنے امتحانات میں مصروف تھی، اسی لیے کچھ اور کرنے کا میرے وقت نہیں تھا، لیکن میں اور میرے گھروالے سب ٹھیک ہیں۔

شمینہ: مان پنهنجی امتحان ہر مصروف ہئس، ان کری بیو ڪچھ ڪرڻ جو وقت نہ ہو، پر مان ۽ منہننجا گھر وارا سیپ نیک آهن.

Anum: Well, I hope you and your family have a lovely meal.

انم، بہت اچھا، میری امید ہے کہ تم اور تمہارے گھر والے اچھے کھانے کھائیں۔

Anum: تمام سنو، امید آہی، توہان یہ توہان جا گھر وارا سننا کاذا کاٹو۔

Samina: Yes, you too.

شمینہ: جی ٹھیک ہے، آپ بھی کھاؤ۔

شمینہ: جی نیک آہی، توہان بہ کاٹو۔

➤ **Noun, Verbs and Adjectives:**

➤ **Look at this picture carefully and identify all nouns, verbs and adjectives. List them down in the boxes:**

Noun	Verb	Adjective
Sara	Sit	Colourful
Tea	Take	Hot
Boy	Play	Well
Man	Wash	White

➤ **Types of Nouns**

➤ **Read the following sentences underline nouns in each sentence. Then, identify what type of nouns are these: common/proper nouns, countable/uncountable nouns and collective nouns:**

- Our cricket team is strong and fit. **Team**
- The Holy Qur'an is our sacred book. **Library**
- This table is broken. **Furniture**
- Please bring some sugar. **Sugar**
- I need five colour pencils. **Pencil box**
- The flock of birds is flying in the air. **Flock**
- The police is running to catch the thief. **Police**

Adjective

Underline the adjective in each sentence:

- Muzammil squinted as he looked at the **bright** sun.
- I walked up the stairs of the **old** building.
- The giant monster was very **rude**.

- That big **red** truck moved slowly.
- Please Don't eat this food. It tastes **bitter**.
- Mahi cleans her **untidy** room.
- She has **purple** umbrella.
- My team has **new** leather oval football.
- She has a **short** scarf.
- The **next** audition will be conducted in the next couple of days.

Adjective

Write "a" or "an" to complete these sentences:

- I have never seen an **urn** in my life.
- She got **an** injection today.
- There is **an** orange in the plate.
- Do you have **a** dictionary?
- Let's watch **a** film today.

Creative Writing Skill:

passage and suggest a suitable title for it:

Title: **My Favourite Season**

My favourite season is spring season. I always enjoy the sunshine coming through my window and the chirping of birds hovering around the colourful flowers. Honey bees look busy in collecting nectar from the juicy flowers. I enjoy the outdoor activities during spring as this season brings joy and happiness for everyone.

Find out multi syllable words from the passage and fix them in the correct box:

2 syllable words	3 syllable words
Flo_wer	Im_por_tant
Du_ring	Per_Form_ing
Win_dow	Fa_vour_ite
Nectar	

➤ **Write a paragraph about your favourite season. Why do you like this season and what activities do you perform during this season? Use correct capitalization, punctuation and spellings.**

My Favourite Season

My favourite season is winter. After the scorching heat of summer, winter arrives and brings pleasant changes to the weather. The cool breeze of the winter season carries a hint of freshness and brings comfort.

During the winter season, nature undergoes the suitable transformation. Trees shed their leaves, and the surrounding appear peaceful. Mornings are misty and create a magical ambience, especially in areas with diverse topography.

On the highlights of the winter season is the nourishing warm and comforting foods. From hot tea to traditional delicacies like gajar ka halwa and makai ki roti adds a delicious experience to the winter season in all over our country.

Also the winter season brings snowfall possibilities in higher altitudes of northern areas of our country. Besides, people also eagerly wait for the arrival of migratory birds in sanctuaries. The arrival of birds from far away lands increases the diversity and adds richness to the biodiversity of that particular area.

Altogether, the winter season brings delightfulness and festive celebration. A unique mix of cultural and natural experiences makes the winter season my favourite time of the year.

HEALTH IS SO IMPORTANT**صحت بہت اہم ہے صحت تما ضروری آہی**

Anila was sneezing and coughing when she came back from school. She was looking tried and exhausted. Her mom got worried to see her. She checked her fever and gave her medicines. Anila was not willing to take medicines but her mom advised her to take them for speedy recovery. She also handed her a tissue "Anila please sneeze into this tissue, if you have to. We should not spread the germs around. Her mother said. I am just sneezing! How can I spread germs? Said Anila. Mom told her that cough and flu are viral diseases. Flu and cough germs spread from person to person by way of coughing, sneezing or simply talking. That's because droplets from an infected person get into the air and are inhaled people nearby.

انیلا جب اسکول سے واپس آئی، وہ جھیک رہی تھی اور کھانس رہی تھی۔ وہ تھکی ہوئی لگ۔ ہی تھی اس کی اس کو دیکھ پریشان ہو گئی۔ انہوں نے اس بخار چیک کیا اور اسے دوائی دی۔ انیلا کی مرضی نہیں تھی کہ وہ دوائی لے لیکن اس کی اسی نے مشورہ دیا کہ جلدی بھیک ہونے کے لیے اسے دوائی لینی ہوگی۔ انہوں نے اس کو پہنچھ میں نوشہ بھی دیا۔ انیلا اگر تمہیں چھینک آئے تو اس شکر پر چھینکنا۔ ہمیں اپنے اردو گرد جرا شیم نہیں پھیلانے پڑتیں۔ اس کی اسی نے کہا۔ میں صرف چھینک رہی ہوں! میں کیسے جرا شیم پھیلانے کیتھی ہوں؟ انیلا نے کہا۔ اسی نے اس سے کہا کہ کھانی اور نزلہ پھیلنی والی بیماریاں ہیں۔ نزلہ اور کھانی ایک شخص سے دوسرے شخص تک کھانی سے، چھینکنے سے اور عام طور پر بات کرنے سے جرا شیم پھیلاتے ہیں۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ متاثرہ شخص کے کھاننے سے ہوا میں پلا جاتا ہے (پھیل جاتا ہے) اور قریب کے لوگ اس سے سانس لیتے ہیں۔

انیلا اسکول کان واپس ایندی تئی چکون ڈیئی رہی ہئی یہ کنگھی رہی ہئی۔ ہوءے تھکل نظر اچی رہی ہئی۔ سندس ماہ کیس ڈسی پریشان تی وئی۔ ہن سندس بخار چیک ٹکیو یہ کیس دوائون ڈنیوں۔ انیلا دوائون ونٹ لاء تیار نہ ہئی پر سندس ماہ کیس صلاح ڈنی تے جلد صحتیابی لاء اھی وئی۔ ہن کیس ہک تشو پٹ ڈنو "انیلا مہربانی کری ہن تشو ہر چک ڈیو، جیکدھن

توهان کی ڈیٹی آهي. اسان کي جرايئر چوڈاري نه پکيڻ گهريجن." سندس ماء چيو. مان صرف چڪون ڏئي رهي آهيان! مان جرايئر ڪيئن پکيڻي سگهان ٿي؟ انيلا چيو. ماء کيس ٻڌايو ته ڪنگهه ۽ فلو وائل بيماريون آهن. فلو ۽ ڪنگهه جا جرايئر هڪ شخص کان ٻئي شخص تائين ڪنگهه، چڪ يا صرف ڳالهائڻ ذريعي پکڙجن ٿا. اهو ٿي سبب آهي جو هڪ متاثر شخص جا ٿوا هوا هر داخل ٿين ٿا ۽ ويجهما مانهه انهن کي ساهه ڪلن ٿا.

Anila was now confused and worried. She didn't know how to keep herself healthy. She asked her mother to tell her the ways to stay safe. Her mother told her to follow these rules:

انيلا پريشان اور جران تھي۔ اس کو معلوم نہیں تھا کہ وہ خود کو کیسے صحت مندر کئے۔ اس نے اپنی امی کو کہا کہ وہ محفوظ رہنے کے طریق بتائیں اس کی امی نے اس کو ان اصولوں پر عمل کرنے کے لیے کہا: انيلا هاطی پريشان ۽ پريشان ٿئي. هن کي خبر نه هئي ته پاڻ کي ڪيئن صحتمند رکي. هن پنهنجي ماڻ کان پچيو ته هن کي محفوظ رهڻ جا طريقا ٻڌاء. هن جي ماڻ هن کي هن قاعدن تي عمل ڪرڻ لاء چيو:

Always cover your mouth and nose with a tissue when cough or sneez.

جب کھانسی یا چھينک آئے اپنے منہ اور ناک کو ٹشوئے ڏھانپ لو۔

ڪنگهه یا چڪ ڏيڻ وقت هميش پنهنجي وات ۽ نڪ کي ٹشو سان ڏيکيو. If you don't have a tissue, cough or sneeze into you elbow, not your hands.

اگر آپ کے پاس ٹشو نہیں ہو، اپنی کھنپ کر کھانسیں یا چھينکیں، اپنے ہاتھوں پر نہیں۔ جيڪڏهن توهان وٽ ٹشو نہ آهي، تم پنهنجي ٹشو ۾ ڪنگهه یا چڪ ڏيو، هن نه.

Put your used tissues in a dustbin.

اپنا استعمال کیا ہو اٹھو ڪپرے کے ڈبے / بالٹ میں پھیکیں۔

پنهنجو استعمال ٿيل ٹشو دست بن هر وجھو.

Wash your hands with soap and hand sanitizer.

صابن یا سیني تائizer سے اپنے ہاتھوں کو دھوکیں۔

پنهنجا هٿ صابن یا سیني تائizer سان ڈوشو.

Cover your face with a surgical mask while going out from home.

جب گھر سے باہر جائیں اپنے چپرے (منہ) کو سرجیکل ماسک سے ڏھانپ لیں۔

گھر کان پاھر نڪڻ وقت پنهنجي چھري کي سرجيڪل ماسک سان ڏيکيو. Anila's mother also told her that personal hygiene is very import to us. If we don't care our hygiene, we can have serious health hazards. Anila wanted to know that what personal hygiene is. Her mother told her that personal hygiene is the practice of keeping our body clean and healthy. Health and hygiene are two essential components of our life. Good hygiene prevents the spread of diseases.

انيلا کي امی نے اس کو کہا کہ ہمارے لیے ھظان صحت بہت اہم ہے۔ اگر ہم اپنا خیال نہیں رکھیں گے، ہمیں صحت کے پچھیدہ صحت کے خطرات کا سامنا ہو سکتا ہے۔ انيلا جاتا چاہتی تھی کہ ھظان صحت کیا ہوتا ہے۔ اس کی امی نے اس سے کہا ھظان صحت سے مراد ہے کہ اپنے جم کی صفائی اور صحت کو برقرار رکھنے کی مشتمل کرنا ہے۔ صحت اور صفائی ہماری زندگی کے دو ضروری جزو ہیں۔ اچھی صفائی پیاریوں کے پہنچنے سے بچائی میں۔

انيلا جي ماڻ هن کي اھو ب پڌايو ته ذاتي صفائی اسان لاء تamar ضروري آهي.

جيڪڏهن اسان پنهنجي صفائی، جو خیال نه رکون ته اسان کي صحت جا سنگين خطرا ٿي سگھن ٿا۔ انيلا جاڻ چاهي ٿي ته ذاتي صفائی چا آهي. هن جي ماڻ هن کي پڌايو ته ذاتي صفائی اسان جي جسم کي صاف ۽ صحتمند رکڻ جو عمل آهي۔ صحت ۽ صفائی اسان جي زندگي ۾ جا ٻے ضروري جز آهن۔

سني صفائی بيماريون جي پکڙجھ کي روکي ٿي۔

Anila promised her mother to follow these instructions because now she knows that we can enjoy our life by maintaining a healthy life and taking care of personal hygiene. It is true that a healthy person can work much more than a sick healthy. In the last Anila thanked her mother again to teach her the good rule for a healthy life.

انيلا نے اپنی امی سے وعدہ کیا کہ وہ ان بدایاں پر عمل کرے گی کیوں کہ وہ اب جانتی تھی کہ صحت مندر زندگی اور ذاتي صفائی کو برقرار رکھنے سے ہم اپنی زندگی سے لطف انداز ہو سکتے ہیں۔ یہ ٿي ہے کہ ایک صحت مندر ٹشن ایک پیار

شخص کے مقابلے زیادہ کام کر سکتا ہے۔ اسی لیے ہمیں صحت کی اہمیت کو سمجھنا چاہیے اور صحت مندر بہنے کی کوشش کرنی چاہیے۔ آخریں اپنالے اپنی اگی کاٹکر یہ ادا کیا رہا کہ انہوں نے صحت مندر زندگی کے لیے اچھے اصول سکھائے۔ انیلا پنهنجی ماء سان واعدو کیو تھو ائهن ہدایتمن تی عمل کنندی، چو تہ
ہاثی ہوے جاتی تی تہ اسان صحتمند زندگی گذاری یہ ذاتی صفائی، جو خیال
رکی پنهنجی زندگی، مان لطف اندوز تی سکھوں تا۔ اہو سچ آہی تہ ھک
صحتمند مائھو بیمار مائھو کان گھٹو وڈیک ڪم کری سکھی تو۔
پنهنکری، اسان کی صحت جی اہمیت کی سمجھئن گھر جی یہ صحتمند رہن
جی ڪوشش کرڻ گھر جی۔ آخر ہر انیلا پنهنجی ماء جو بیہر شکریو ادا کیو
تہ هن کیس خوبصورت انداز ۾ خوبصورت قاعدنا سیکاریا۔

Words Meaning الفاظ / معنی

Words الفاظ	Urdu Meanings اردو معنی	Sindhi Meanings سنڌي معنی
Sneezing	چھیننا	چڪ ڏيڻ
Coughing	کھاننا	کنگھڻ
Exhausted	تھکا ہوا	تکل
Worried	پریشان	پریشان
Medicines	ادویات	دوائون
Advise	مشورہ دینا	صلاح ڏيڻ
Speedy	رفارے، تیز	رفتار سان، تیز
Willing	مرضی	مرضی
Recovery	بہتری	بہتری
Spread	پھینا	پکڑ جن
Germs	جراثیم	جراثیم
Around	ارڊ گرد	اوسي پاسي

Flu	نزل	نزلو
Cough	کھانی	کنگہ
Infected	متاثرہ	متاثر ٹیل
Inhale	سانس اندر لینا	سماہ اندر کھٹ
Nearby	قریبی	ویجهو
Healthy	صحت مند	صحتمند
Stay Save	محفوظ رہنا	محفوظ رہن
Always	ہمیشہ	سدائیں
Cover	ڈھانپ لینا	یکٹ
Elbow	کہنی	خونٹ
Dustbin	کچرے کاؤب	گند جو دبو
Sanitizer	ہاتھ دھونے والا مائع صابن	ہت ڈوئٹ وارو پتڑو
Hygiene	صفائی	صفائی
Hazards	خطرات	خطرا
Clean	صف	صف
Essebtial	لازی ضروری	لازمی، ضروری
Components	اجزاء	جزا
Prevents	بچانا، محفوظ کرنا	بچائی، محفوظ کرٹ
Diseases	بیماریاں	بیماریوں
Promised	وعدہ کیا	واعدو کیو
Instructions	ہدایات	ہدایتون

Maintaining	برقرار رکھنا	برقرار رکھ
Sick	بیمار	بیمار
Understand	سمجھانا	سمجھائیں
Rules	اصول	اصول
Again	دوبارہ	بیہر

Exercise مشق مشق

Reading Comprehension پڑھنے سمجھنے پڑھنا کھانا

➤ Answer the following questions.

- مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔
- ہیٹ ڈنل سوالن جا جواب لکو۔

Q.1: What happened to Anila?

سوال 1: انیلا کے ساتھ کیا ہوا؟

سوال 1: انیلا سان چا ٹیو؟

Ans: Anila was sneezing and coughing when she came back from school. She was looking tired.

جواب: انیلا چینکیک رہی تھی اور کھانس رہی تھی، جب وہ اسکول سے واپس آئی۔ وہ تھکی ہوئی لگ رہی تھی۔

جواب: انیلا چکون ڈئی رہی ہئی یہ کنگھی رہی ہئی، جدھن ہوءے اسکول کان واپس آئی۔ ہوءے تکل لبگی پئی۔

Q.2: What did Anila's mother do after seeing her health condition?

سوال 2: انیلا کی صحت کی حالت کو دیکھ کر اس کی امی نے کیا ہے؟

سوال 2: انیلا جی صحت جی حالت ڈسی کیس ماء چا کیو؟

Ans: Her mom got worried to see her. She checked her fever and gave her medicine.

جواب: اس کی امی اس کو دیکھ پریشان ہو گئی۔ انہوں نے اس کا بخار چیک کیا اور اسے دوائی دی۔

جواب: ہن جی ماء ان جی حالت ڈسی پریشان ٹی وئی۔ ہن سندس بخار چیک کیو یہ کیس دوا ڈنی۔

Q.3: What should we do to stay healthy?

سوال 3: صحت مند رہنے کے لیے ہمیں کیا کرنا چاہیے؟

سوال 3: صحتمند رہنے لاء اسان کی چا کرٹ گھرجی؟

Ans: We should follow the following rules to stay healthy.

جواب: صحت مند رہنے کے لیے ہمیں مندرجہ ذیل اصولوں پر عمل کرنا چاہیے۔

جواب: صحتمند رہنے لاء اسان کی ہیں اصول تی عمل کرٹ گھرجی:

(i) Always cover your mouth and nose with a tissue when cough or sneeze.

جب کھانی یا چینک آئے، ہمیشہ اپنا منہ اور اپنی ناک ٹشوسے ڈھانپ کر کھیں۔

جدھن کنگھے یا چک اچی، سدائیں پنهنجو وات یہ پنهنجو نک ٹشوء سان دکیو۔

(ii) Wash your hands with soap and sanitizer.

اپنے ہاتھ صابن اور سینی ٹائیزر سے دھوکیں۔

پنهنجا ہت صابن یہ سینی ٹائزر سان ڈوئو۔

(iii) Cover your face with a surgical mask while going out from home.

جب گھر سے باہر جائیں اپنے منہ کو سر جیکل ماسک سے ڈھانپ لیں۔

جدھن گھر مان پاہر وجو، پنهنجی چھری کی سر جیکل ماسک سان دکیو۔

Q.4: How do the germs spread?

سوال 4: جراثیم کیسے چلتے ہیں؟

سوال 4: جراثیم کیئن پکڑجن تا؟

Ans: Germs spread by way of coughing, sneezing or simply talking.

جواب: جراشیم کھانے، چینکے یا عام طور پر بات کرنے سے پہلتے ہیں۔
 جواب: جراشیم کنگھٹ، چک ڈیٹ یا عام طور تی گالہائٹ سان پکٹجن ٹا۔

Q.5: How should we cough or sneeze?

سوال: ہمیں کیسے کھانتا یا چینکا چاہیے؟

سوال: اسان کی کینٹ کنگھٹ یا چک ڈیٹ گھرجی؟

Ans: We should have handkerchief or a piece of tissue.
 We should cough or sneeze on hankerchief or a piece of tissue.

جواب: ہمیں اپنے ساتھ رومال یا ٹشو پیپر اپنے ساتھ رکھنا چاہیے۔ ہمیں رومال یا ٹشو پیپر پر چینکا چاہیے۔

جواب: اسان کی پاٹ سان گڈ رومال یا ٹشو پیپر رکٹ گھرجی۔ اسان کی رومال یا ٹشو پیپر تی چک ڈیٹ گھرجی۔

Q.6: Why did Anila thank her mother?

سوال: انیلا نے اپنی امی کا کیوں شکریہ ادا کیا؟

سوال: انیلا پنهنجی ماء جو شکریو چو ادا کیو؟

Ans: Anila thanked her mother because her mother had taught her good rules for a healthy life.

جواب: انیلا نے اپنی امی کا شکریہ ادا کیا، کیوں کہ اس کی امی نے اسے صحت مند زندگی کے اچھے اصول سکھائے تھے۔

جواب: انیلا پنهنجی ماء جو شکریو ادا کیو، چو جو سندس ماء ہن کی صحتمند زندگی، جا اصول سیکاریا ہنا۔

➤ Make anagrams from the given words:

Now	No	But	Read	Mile	Life
Won	On	Tub	Deare	lime	file

Communication Skills رابطی جون مہارتون رابطے کی مہارتیں

Read and practice the given dialogue:

دیئے ہوئے مکالموں کو پڑھیں اور مشق کریں۔
 ذنل مکالمہ پڑھو یہ مشق کریو۔

Amjad: Hello Mujeeb, Why are you upset today?

امجد: ہبھلو میجب آج تم کیوں اداس ہو؟

امجد: ہیلو، مجیب اج توں چو اداس آہیں؟

Mujeeb: I forgot my English book at home. Would you lend me your book please?

مجیب: میں اپنی انگریزی کی کتاب گھر پر بھول گیا ہوں۔ کیا تم مجھے اپنی انگریزی کی کتاب دو گے؟

مجیب: مان پنهنجو انگریزی کتاب گھر و ساری آیو آہیاں۔ چا توں مونکی پنهنجو انگریزی کتاب دیندین؟

Amjad: No problem Mujeb. Here you are.

امجد: کوئی مسئلہ نہیں مجیب۔ یہ لو۔

امجد: کوئی مسئلہ ناہی مجیب، ہی وٹ۔

Mujeeb: Than you Amjad.

مجیب: شکریہ امجد۔

مجیب: مہربانی امجد۔

Amjad: Would you help me with this exercise please?

امجد: کیا تم مہربانی کر کے میری اس مشق میں مدد کرو گے؟

امجد: چا توں مہربانی کری منہنجی ہن مشق ہر مدد کنندیں؟

Mujeeb: Yes, It's easy exercise. Let's do it.

مجیب: ہا، یہ آسان مشق ہے۔ آؤ اسے کریں۔

مجیب: ہا، اها سولی مشق آہی۔ اج تے اها کریوں۔

Amjad: Thanks Mujeeb.

امجد: شکریہ مجیب۔

➤ Learn the Phonics:

Diphthongs:

➤ Say the given words with diphthongs and put them in the given blanks.

Cow Growl Spout Round Crown

➤ **Masculine / Feminine:**

1. The new actor and actress are performing great.
2. The dog and bitch are barking at beggar.
3. Your daughter and son are very smart.
4. The farmer kept a cow and a cow.
5. The duck and swam in the pond.
6. The horse and mare run very fast.

Capitalization:

➤ Rewrite the sentences with proper capitalization.

- anila and salma are going to Lahore.
Anila and Salma are going Lahore.
- wasim akram was fast bowler of Pakistani cricket team.
Wasim Akram was a fast bowler of Pakistani cricket team.
- pakistan won cricket world cup in 1992.
Pakistan won cricket world cup in 1992.
- we have to go to khairpur with my friends imran, irfan and shakir.
We have go to Khaipur with my friends Imran, Irfan and Shakir.
- karachi is the capital of sindh.
Karachi is the capital of sindh.

Creative writing skill:

➤ Collective atleast 2 picture of public private buildings of your village / city and past them in provided space.

➤ Write atleast 5 sentences under each picture.

REVIEW – 1

➤ Write the synonyms (same meaning words) of the followings:

Sky		Old	
Fast		Student	
Father		Short	
Easy		Come	
Narrow		Close	

➤ Practice and write 'L' for long, 'S' for short and 'D' for diphthong:

Jar		Get		Met	
Joy		Sheep		Big	
Rock		Boy			

➤ Tick (✓) the correct option:

1. The farmer was:
(a) Honest man✓ (b) Dishonest man
(c) Cruel man
2. The former had a family:
(a) Big (b) Little✓ (c) Nothing
3. He took that box and went back to his:
(a) Field✓ (b) Home (c) Garden
4. The landlord was much impressed by the poor:
(a) Wood cutter (b) Labour (c) Farmer✓
5. His wife was:
(a) Worried✓ (b) Amazed (c) Afraid

➤ Fill in the blanks with proper words.

1. I learn here different _____ by different teachers.
2. I am going to tell you about my _____.
3. I perform my fajr Nimaz and recite the _____.

4. After school, I came back home at _____ clock.
 5. I watch my favourite _____ on television.

➤ **Answer the following questions.**

Q.1: How do the germs spread?

Ans:

Q.2: How should we cough or sneeze?

Ans:

Q.3: Why life was not easy for them?

Ans:

Q.4: Why was he called by the landlord?

Ans:

Q.5: What are the names of two friends of Maham?

Ans:

Save the Earth (Poem)

زمیں کو بچائیں

ذریٰ کی بچایو (نظم)

Save, save, save your Papers,

بچایو، بچایو، پنهنجا کاغذ بچایو،

Throw them, in the bin,

ان کو کچرے کے ڈبے میں پھینک دیں۔ انہن کی کچری جی دبی ہر اچلانی چدیو،

We can help to save the Earth,

ہم زمیں کو بچانے میں مدد کر سکتے ہیں اس ان ذریٰ کی بچائی ہر مدد کری سگھوں تا۔

If we all pitch in.

اگر ہم سب اندر آجائیں

جیکڈھن اسان سپ اندر اچون

Save, save, save your Bottles,

بچائیں، بچائیں اپنی بوتلوں کو بچائیں بچایو، بچایو، پنهنجوں بوتلوں بچایو،

Throw them in the bin,

ان کو کچرے کے ڈبے میں پھینک دیں۔ انہن کی گند جی بالتی ہر اچلانی کان

We can help to save the Earth,

ہم زمیں کو بچانے میں مدد کر سکتے ہیں اس ان زمین کی بچائی ہر مدد کری سگھوں تا۔

If we all pitch in.

اگر ہم سب اندر آجائیں

جیکڈھن اسان سپ اندر اچون

Save, save, save your Plastics,

بچائیں، بچائیں اپنی پلاسٹک کو بچائیں بچایو، بچایو پنهنجی پلاسٹک بچایو،

Throw them in the bin,

ان کو کچرے کے ڈبے میں پھینک دیں۔ انہن کی کچری جی دبی ہر اچلانی چدیو،

We can help to save the Earth,

ہم زمیں کو بچانے میں مدد کر سکتے ہیں۔

اس ان ذریٰ کی بچائی ہر مدد کری سگھوں تا۔

If we all pitch in.

جیکڏهن اسان سڀ گڏجي ڪم ڪريون
Save, save, save your Cans,

بچائين، بچائين اپنے ڏبوں کو بچائين
بچايو، بچايو، پنهنجا ڪين بچايو،
Throw them in the bin,

ان کو کچرے کے ڏبے میں بھینک دیں۔ انهن کی ڪچری جی دبی ۾ اچلائي ڇڏيو،
We can help to save the Earth,

هم زمین کو بچانے میں مدد کر سکتے ہیں۔
اسان زمین کی بچائڻ ۾ مدد ڪري سگھون ٿا

If we all pitch in.

اگر ہم سب اندر آجائين جیکڏهن اسان اندر اچون.

Words الغاظ	Urdu Meanings اردو معنی	Sindhi Meanings سنڌي معنی
Save	بچانا	بچڻ
Throw	بھینکنا	اچلن
Earth	زمین	زمین
Help	مدد کرنا	مدد ڪرڻ
Pitch	اندر	اندر
Bin	ٻالئي	ٻالئي
Can	ڏبه	ڊبو
Bottles	بوتلز	بوتلون

Exercise

مشت

مشق

پڑھن سمجھئن پڑھنا، سمجھنا

➤ Answers of the following questions.

➤ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

➤ ہیث ذلیل سوالن جا جواب لکو۔

Q.1: What is the heading of this poem?

سوال 1: اس نظم کی ہیئت کیا ہے؟

سوال 1: ہن نظر جی ہیدنگ چا آهي؟

Ans: Save the Earth.

جواب: زمین کو بچائين۔

جواب: زمین کی بچايو.

Q.2: Should we save our Earth or not?

سوال 2: کیا ہمیں اپنی زمین کو بچانا چاہیے یا نہیں؟

سوال 2: چا اسان کی زمین کی بچائڻ گھر جی یا نہ؟

Ans: Yes, we should save our earth.

جواب: جي ہاں، ہمیں اپنی زمین کو بچانا چاہیے۔

جواب: جي ہا، اسان کی پنهنجي زمین بچائڻ گھر جي۔

Q.3: How can we save the earth?

سوال 3: ہم زمین کو کیسے بچائے ہیں؟

سوال 3: اسان زمین کی کیئن بچانی سگھون ٿا؟

Ans: If we throw the liter in dustbin and keep clean our surrounding, then we can save the earth.

جواب: اگر ہم کچرے کو کچرے دال میں بھینکیں اور اپنے ارد گرد کو صاف رکھیں تو ہم اپنی زمین کو صاف رکھ سکتے ہیں۔

جواب: جیکڏهن اسان گند کی گند جی دبی ۾ اچلايون ۽ اوسي پاسي کي صاف رکون، تے اسان پنهنجي زمین کي صاف رکي سگھون ٿا۔

Q.4: What is the main/ central idea of the poem?

سوال 4: نظم کا مرکزی میال کیا ہے؟

سوال 4: نظم جو مرکزي خیال چا آهي؟

Ans: We should save the earth. We should not throw the litter on streets, roads and our surrounding. cleanliness is the part of our faith.

جواب: ہمیں زمین کو بچانا چاہیے۔ ہمیں گلیوں سڑکوں پر اور اپنے اردو گرد میں کچرے کو نہیں پھینکنا چاہیے۔ صفائی ہمارے ایمان کا حصہ ہے۔

جواب: اسان کی زمین کی بچائی گھر جی۔ اسان کی گھتیں، سڑکن تی ۽ پنهنجی اوسي پاسي ۾ گند کچري کی نہ اچائی گھر جی۔ صفائی اسان جی ایمان جو حصو آهي۔

Q.5: How many stanzas are there in this poem?

سوال 5: اس نظم میں کتنے بندیں۔

سوال 5: ہن نظر ۾ کیترا بند آهن؟

Ans: There are four stanzas in this poem.

جواب: اس نظم میں چار بندیں۔

جواب: ہن نظر ۾ چار بند آهن۔

➤ Tick (✓) the true statements and cross (✗) the false ones.

1. We should destroy our Earth.	(✗)
2. We should litter here and there.	(✗)
3. We should throw our litter in the dustbin.	(✓)
4. We need fresh air to live here.	(✓)
5. There are four stanzas in this poem.	(✓)

➤ Learn the Phonics:

➤ Read the given words that begin or end with the same consonant clusters.

➤ Classify the given words that begin or end with the same consonant clusters.

➤ Read carefully and write them in suitable columns:

Straberry	Straight	Stong	String	Band
Sprite	Land	Stamp	Brand	Hand
Grand	Strain	Spring	Spray	

Initial Consonant Clusters

Str
Straberry
Straight
String
Strain

Spr
Sprite
Spring
Spray

Nd
Band
Land
Brand
Hand

Mp
Stamp

➤ Tick (✓) the correct possessive pronouns or possessive adjective:

1. They missed (✓their, theris) bus.
2. She broke (✓her, his) pencil.
3. You got (✓your, yours) fist prize.
4. This copy is my, mine✓).
5. (✓My, Mine) book is on the table.
6. (✓Your, Yours) obedient.
7. We proud of (✓our, our) national heros.

رabeti جون مهارتون رابطے کی مہارتیں

Read and practice the given dialogues.

➤ دیے ہوئے مکالموں کو پڑھیں اور مشن کریں۔

➤ ہیٹ ڈنل مکالما پڑھو ۽ مشق کریو۔

Sagar: Assalam-o-Alaikum Sajid! How are you?

ساجر: السلام علیکم ساجد! کیسے ہو آپ؟

ساجر: السلام علیکم ساجد! کیسے آہیو؟

Sajid: Wa Alaikum-us-Salam, Sagar! I am fine, what about you?

ساجر: و علیکم السلام ساجر! میں ٹھیک ہوں، آپ کیسے ہو؟

ساجر: و علیکم السلام ساجر! مان نیک آہیان، تون کیئن آہین؟

Sagar: I am fine also, Thanks.

ساجر: میں بھی ٹھیک ہوں، شکریہ۔ ساجر: مان ب نیک آہیان، مہربانی۔

Sajid: I have to go a party program. I hope to see you soon.

ساجد: میر اپارٹی میں جانے کا پروگرام ہے۔ مجھے ہے کہ تم سے جلدی ہی ملاقات ہو گی۔
ساجد: منہنجو پارٹی ہر وچھ جو پروگرام آہی۔ منہنجو یعنی تنهنجو
میں ملاقات ٹیندی۔

Sagar: Yes, why not! Have a nice day.

سماگر: جی ہاں، کیوں نہیں! آب کا اجھا وقت گزرے۔

ساگ : ها، جو نہ! تھے هاں جو سُنُو وقت گذی، پ

Sajid: Ok. Good Bye.

اے ایڈم کے نام پر نیکی کا نام۔

ساجد: بیکا، حدا حافظ۔ ساجد: اپھا ھیک ہے، حدا حافظ۔

Unit 5

سبق 5 سبق 5

Brave Lady: Hellen Keller

بھادر عورت ہیلن کیلر پیپارڈ عورت ہیلن کیلر

Imagine there is no sound and light in the world. Everything is quiet and dark. What life would it be?

فرض کرس اگر دنیا میں آواز اور روشنی نہ ہو۔ زندگی کیسی لگے گی ہر چز خاموش اور

میری سے ہی۔ یہ ردمی می ہوئی ہے۔

تصور کریو نه دیبا هر کو به او اوار یه روسی ناهی. هر سی هاموس

Hellen Keller was born a healthy child in Alabama, on

Helene Keller was born a healthy child in Alabama, on June 27th, 1880. Her father was a captain in the confederate army and after the world war II, he started working for a newspaper and her mother stayed home to take care of her. At the age of 19 months, Helene became seriously ill. She had a terrible fever and headache for about a week and finally due to this unknown illness; she lost her sight and hearing. This made her wild and unruly.

ہیلین کیلر 27 جون 1880ء کو الاباما میں صحت مند پچھی پیدا ہوئی۔ اس کے ابو خیریہ آرمی میں کیپٹن تھے اور دوسری جنگ عظیم کے بعد انہوں نے خبر کے لیے کام کرنا شروع کیا اور اس کی اسی اس کی دلکشی بھال کرنے کے لیے ہگر میں تھیں۔ انہیں ماہ (تقریباً دو سال کی عمر) میں وہ بیمار ہو گئی۔ اس کو تقریباً ایک ہفتے تک خطناک بخار اور سر میں درد تھا اور اس بیماری کی وجہ سے آخر میں اس کا دکھنے اور نہنے کا صلاحت ختم ہو گئی۔ اس سے وہ جنگل اور جھگڑا (فسادی) بڑا گئی۔

هيلن كيلر 27 جون 1880 تي الاباما ۾ هڪ صحتمنڊ پار ۾ پيدا ٿي هئي. سندس ٻيءُ ڪنفيديرٽ فوج ۾ ڪيپن ۾ ٻيءُ ٻيءُ عالمي جنگ کان پوءِ هن هڪ اخبار لاءِ ڪم ڪرڻ شروع ڪيو ۽ سندس ماءِ سنديا ڪرڻ لاءِ گهڙ ۾ رهي. 19 مهينن جي عمر ۾ هيلن سخت بيمار ٿي پئي. ڪيس لڳ ڀڳ هڪ هفتني تائين سخت بخار ۽ متئي جو سور رهيو ۽ آخرڪار هن نامعلوم بيماري جي ڪري: هن پنهنجي نظر ۽ پڌ ويچائي ڇديو. ان هن کي جهنگلائي ۽ قابو بٺائي ڇديو.

March 03, 1887 was a remarkable day of her life when she met her teacher Anne Sullivan Macy. She bought an extraordinary transformation in Helen's isolated world. She taught her to read and write in Braille and hand signals of the deaf mute, which she could understand by touch. It was not easy for Helen, sometimes she got very frustrated and even once knocked out one of Annie's teeth during a lesson. Then, she really started learning by heart.

3 مارچ، 1887ء اس کی زندگی کا خاص (غیر معمولی) دن تھا، جب اس کی ملاقات اس کی

استانی اپنی سولیوان میںی سے ہوئی ہے۔ وہ ہیلن کی کھوئی ہوئی زندگی میں ایک معمولی تبدیلی لے کر آئی۔ اس نے ہیلن کو بریلی سے دھیمنی آواز سے ہاتھ کے اشاروں سے پڑھنا اور لکھنا سکھایا جو ہیلن ہاتھ سے چھو کر سمجھ سکتی تھی۔ یہ کبھی کھمار ہیلن کے لیے آسان نہیں ہوتا تھا، کبھی کھمار ہیلن مایوس ہو جاتی تھی اور یہاں تک کے ایک دفعہ اس نے اپنی کے دانتوں پر مکار دیا۔ اس نے واقعی دل سے سیکھنا شروع کیا۔

3 مارچ 1887 سندس زندگی، جو ہک قابل ذکر ڈینہن ہو جدہن ہوئے پنہنجی استاد این مینسیفیلڈ سلیوان سان ملی۔ ہن ہیلن جی الگ ٹیل دنیا ہر ہک غیر معمولی تبدیلی آندی۔ ہن کیس بریل ہر پڑھتھ یہ لکھ سیکاریو یہ گونگن بوڑن جی ہتن جی اشارن کی، جیکی ہوئے چھٹ سان سمجھی سکھی ٹی۔ ہیلن لاہ اہو آسان نہ ہو، کڈنہن کڈنہن ہوئے تمام کھٹھی مایوس ٹی ویندی ہئی یہ ہک پیرو سبق دوڑان اینی، جی زندگی ڈکھنے کے ہنیو۔ ہن واقعی دل سان سکٹ شروع کیو۔

In her childhood, she developed an interesting method of communication with her friend, Martha Washington, the young daughter of the family cook. They both created a sign language and with the passage of time they invented more than 60 signs to communicate with each other.

اپنی بچپن میں اس نے اپنی دوست (سیلی) مارھا و اشٹھن (جو ایک باورپی گھرانے کی چھوٹی بیٹی تھی) سے رابطہ (بات چیت) کا ایک دلچسپ طریقہ تیار (اختیار) کیا۔ ان دونوں نے عالمی زبان بنائی اور وقت کے ساتھ ساتھ انہوں نے ایک دوسرے سے رابطہ کے لیے مامٹھ (60) سے زیادہ علامتیں بنائیں۔

پاروٹن ہر، ہن پنہنجی دوست، مارٹا واشنگٹن، جیکا خاندانی بورچی، جی ندی ڈی، ہٹی، سان رابطی جو ہک دلچسپ طریقہ تیار کیو۔ انہن پنہنجی ہک اشارن جی بولی ناہی یہ وقت گذر ہن گذ انہن ہک بئی سان رابطی لے 60 کان و قبک اشارا ایجاد کیا۔

She started using a typewriter by the age of 10 and was determined to persevere. She became the first deafs and blind person to earn a Bachelor's of Arts degree at the age of 24 in 1904. She learned to read lips with her finger tips, so she could 'listen' to other people's speeches. Helen Keller is a role model for those, who are struggling hard to overcome the obstacles of their lives. She took the challenges of her life and turned them into something positive.

اس نے دس (10) سال کی عمر میں خود کو مصروف رکھنے کے مقصد سے ٹانپ رائیٹر استعمال کرنا شروع کیا۔ یہ پہلی بھری اور اندھی انسان تھی جس نے 1904 میں چو میں (24) سال کی عمر میں آرٹس میں بچلر کی ڈگری حاصل کی۔ اس نے اپنی انگلی کے کناروں سے ہونٹوں سے پڑھنا سیکھا۔ اس طرح وہ دوسرے لوگوں کی باتوں کو سن سکتی تھی۔ ہیلن کلیر ان کے لیے رول مائل تھی جو اپنی زندگی کی رکاوٹوں (پریشانیوں) سے نمٹنے کے لیے جو جدوجہد کر رہے ہیں۔ اس نے اپنی زندگی کے چانجز کا سامنا کیا اور ان کو ثبت چیزوں میں تبدیل کر دیا۔

ہن 10 سالن جی عمر ہر تائیپ رائیٹر استعمال کرٹ شروع کیو یہ ثابت قدم رہن لاء پر عزم ہئی۔ ہوئے 1904 ہر 24 سالن جی عمر ہر بیچلر آف آرٹس جی ڈگری حاصل کنڈن پھرین بوڑی یہ اپنی شخص بظہری وئی۔ ہن پنہنجی اگرین جی اشارن سان لب پڑھن سکیو، تے جیشن ہوئے بین مائیں جی تقریرن کی بندی سکھی۔ ہیلن کلیر انہن لاء ہک رول مابل آہی، جیکی پنہنجی زندگی جی رکاوٹن کی پار کرٹ لاء سخت جو جدوجہد کری رہیا آهن۔ ہن پنہنجی زندگی جی چانجنج کی قبول کیو یہ انہن کی مثبت شین ہر تبدیل کیو۔

As she grew up, she became an activist. She inspired other, specially women. She struggled to bring awareness for the rights of women and people with disabilities. She wrote over a dozen books and several articles. She travelled to over 25 countries, giving lectures and motivational speeches about deaf people's conditions. She died at the age of 87.

جب وہ بڑی عمر میں پہنچی، وہ ایک تحریک چلانے والی بن گئی۔ اس نے دوسروں کو متاثر کیا، خاص طور پر عورتوں کے لیے۔ اس نے عورتوں اور معاذور لوگوں کو حقوق کو آگاہ کرنے کے لیے جدوجہد کی۔ اس نے درجنوں کتابیں اور بے شمار آرٹیکلز لکھے اس نے 25 سے زیادہ ممالک کا دورہ کیا اور وہاں بہرے لوگوں کے حالات کے بارے میں لکھر ز اور موئی ویشنل تقاریر کیں۔ ان کا انتقال 87 سال کی عمر میں ہوا۔

جیئن جیئن ہوءے وڈی تیندی وئی، ہوءے ہک سرگرم کارکن بظیجی وئی۔ ہن پین کی متاثر کیوں، خاص طور تی عورتن کی۔ ہن عورتن ۴۶ معدور مائیں جی حقن لاءِ شعور پیدا ڪرڻ لاءِ جدوجہد کئی۔ ہن ہک درجن کان وڈیک کتاب ۽ کیترائی مضمون لکیا۔ ہن 25 کان وڈیک ملکن جو سفر کیوں بُوڙن جی حالت بابت لیکچر ۽ ترغیب ڏیندڙ تغیریوں ڪیوں۔ ہوءے 87 سالن جی عمر ۾ فوت ٿی وئی۔

Words Meanings الفاظ / معنی لفظ / معنی

Words الفاظ	Urdu Meanings اردو معنی	Sindhi Meanings سنڌی معنی
Imagine	تصور کرنا	تصور ڪرڻ
Sound	آواز	آواز
Light	روشنی	روشنی
World	دُنیا	دُنیا
Quiet	خاموش	خاموش
Dark	اندر ۾	اوندھ
Helathly	صحت مند	صحتمند
Confederate	خنیہ	لکل، ڳجهو
Take care	خیال رکھنا	خیال رکڻ
Seriously	بہت بڑی طرح	تمام بڑی طرح
World War II	دوسری عالمی جنگ	بی عالمی جنگ

Terrible	خطرناک	خطرناک
Fever	بخار	بخار
Headache	سرکارو	مشی جو سور
Ill	پیار	بیمار
Finally	آخر میں	آخر ۾
Illness	پیاری	بیماری
Unknown	غیر معروف	غیر معروف
Sight	نظارہ	نظارو
Wild	بُنگل	جهنگلی
Unruly	بے قاعدہ	بی قاعدہ
Remarkable	شاندار	شاندار
Extra ordinary	خاص	خاص
Transformation	تبدیلی	تبدیلی
Isolated	علیحدہ	الڳ، جدا
Taught	پڑھایا	پڑھایو
Signals	اشارے	اشارا
Mute	خاموش	خاموش
Understand	سمجھتا	سمجھڻ
Easy	آسان	سولو، آسان
Frustrated	مايوس	مايوس
Knocked out	مکارنا	مُڪو ھڻ
Once	ایک دفعہ	ہک پیرو
Really	واقعی	واقعی
Childhood	بچپن	ننیپن

Developed	ترقی کئی	ترقی کئی
Interesting	وچپ	دلچسپ
Method	طریقہ	طریقو
Communication	رابطہ	رابطو
Daughter	بیٹی	ذیء
Cook	باؤ پچی	بورچی
Sign language	علمی زبان	علمی زبان
Invented	ایجاد کیا	ایجاد کیو
Determined	واضح کرنا، معلوم کرنا	واضح کرنا، معلوم کرنا
Preserve	محفوظ کرنا	محفوظ کرٹ
Blind	اندھا	اندو
Earn	کھانا	کمائٹ
Deaf	بہرا	پوڑو
Overcome	غالب آنا	غالب اچٹ
Obstacles	رکاوٹ	رکاوٹ
Speech	تقریر کرنا	تقریر کرٹ
Struggle	جدوجہد، کوشش	جدوجہد، کوشش
Activist	سماجی کارکن	سماجی کارکن
Specially	خاص طور پر	خاص طور تی
Awareness	آگاہی	آگاہی
Disability	نقص، کمی	نقص، کمی
Several	بے شمار	بیشمار
Conditions	حالات	حالات
Dozens	درجنوں	دزئں

Travel	سفر کرنا	سفر کرٹ
Learnings	سیکھنا	سکٹ

مشق مشن Exercise

پڑھنے سمجھنے پڑھنا سمجھنا

Answers of the following questions.

► مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

► ہیٹ ڈنل سوالن جا جواب لکو۔

Q.1: How was Helen Keller before the 19 months?

سوال 1: 19 ماہ سے پہلے ہیلین کیلر کیسی تھی؟

سوال 1: 19 مہینن کان اپک ہر ہیلین کیلر کیئن ہئی؟

Ans: Helen Keller was the healthy child before the 19 months.

جواب: 19 ماہ سے پہلے ہیلین کیلر صحت مند پی تھی۔

جواب: 19 مہینن کان اپک ہر ہیلین کیلر صحتمند پار ہئی۔

Q.2: What happened to her when she was 19 months old?

سوال 2: جب وہ 19 ماہ کی تھی تو کیا ہوا؟

سوال 2: جلد ہن ہو 19 مہینن جی ٹی، تو چا ٹیو؟

Ans: At the age of 19 she became seriously ill. She had a terrible fever and headache for about a week and finally due to this unknown illness; she lost her sight and hearing.

جواب: انہیں ماہ کی عمر میں وہ بیمار ہو گئی۔ اس کو تقریباً ایک ہفتے تک خطرناک بخار اور سر میں درد تھا اور اس بیماری کی وجہ سے آخر میں اس کی دیکھنے اور سمعنے کی صلاحیت ختم ہو گئی۔

جواب: اوٹیہ مہینن جی عمر ہر ہو بیمار ٹی پئی۔ ان کی اٹکل ہک ہفتی تائین خطرناک بخار ۴ میتی ہر سور ٹیو ۴ ان بیماری جی کری آخر ہر سندس ڈسٹ ۴ بُٹن جی صلاحیت ختم ٹی وئی۔

Q.3: What was her teacher's name?

سوال: 3: ان کی اتنا نی کا نام کیا تھا؟

سوال: 3: ان جی استادیاٹی، جو نالو چا ہو؟

Ans: Her teacher's name was Miss Sulivan.

جواب: ان کی اتنا نی کا نام مس سلیوان تھا۔

جواب: ان جی استادیاٹی، جو نالو مس سلیوان ہو۔

Q.4: How many books did she write?

سوال: 4: اس نے کتنی کتابیں لکھیں؟

سوال: 4: ہن کیتھرا کتاب لکھا؟

Ans: She wrote dozens of books?

جواب: ان نے در جوں کتابیں لکھیں۔

جواب: ہن دننس کتاب لکھا۔

Q.5: How many countries did she visit?

سوال: 5: انہوں نے کتنے ممالک کا دورہ کیا؟

سوال: 5: ہن کیتھر ن ملکن جا دؤرا کیا؟

Ans: She visited more than 25 countries.

جواب: انہوں نے 25 سے زیادہ ممالک کا دورہ کیا۔

جواب: ہن 25 کان و دیک ملکن جا دؤرا کیا۔

Pre-reading: پڑھنے کا ان پھریان: پڑھنے سے پہلے:

Q.1: Do you know any famous lady of Paksitan?

سوال: 1: کیا آپ پاکستان کی کسی مشہور خاتون کو جانتے ہیں۔

سوال: 1: چا توہان پاکستان جی کنہن مشہور عورت کی سی جائیو ٹا؟

Ans: Yes, I know.

جواب: جی ہاں، میں جانتا ہوں۔

جواب: جی ہا، مان جائیان ٹو/ ٹی۔

COMPOUND WORDS:

➤ Guess the correct word to complete each of these compound words

1. Paint **brush** (a tool used to paint)

2. Bee **hive** (place where bees live)

3. Tree **branch** (the upper part of tree)

4. Basket **ball** (inflated ball)

5. Back **shoulder** (bag carried on your back)

6. Shoe **laces** (cord or strip on shoes)

Definition: Compound words are formed two or more words are joined together to create a new word that has an entirely new meaning.

Communication Skills جون رابطے کی مہارتوں

Read the following dialogue and practice it with your friend. Learn how to start conversation with others.

مندرجہ ذیل مکالموں کو پڑھیں اور ان کی اپنے دوستوں کے ساتھ مشن کریں۔ ایکیں سیکھیں کہ دوسروں کے ساتھ بات چیت کیسے شروع کرتے ہیں۔

ہمینیاں مکالمہ پڑھو یہ انہن جی پنهنجی دوستن سان مشق کریو۔ اچو، سکون تے بین سان گالہ بولہ کیش شروع کندا آهن۔

Javed: Hi, I am Javed. Who are you?

جاوید: ہائے، میں جاوید ہوں۔ آپ کون ہو۔

جاوید: ہاء، مان جاوید آہیاں۔ توہان کیئر آہیو؟

Zakir: I am Zakir. How old are you?

ڈاکر: میں ڈاکر ہوں۔ آپ کتنے سال کے ہو؟

ڈاکر: مان ڈاکر آہیاں۔ توہان گھہن سالن جا آہیو؟

Javed: I am 7 years old. Where do you come from?

جاوید: میں سات سال کا ہوں، آپ کہاں سے آتے ہو؟

جاوید: مان ستن سالن جو آہیاں، توہان کٹان ایندا آہیو؟

Zakir: I come from the city center. What food do you like?

ڈاکر: میں شہر کے مرکز سے آتا ہوں۔ تم کیا کھانا پسند کرتے ہو؟

ڈاکر: مان شہر جی مرکز کان ایندو آہیاں۔ توہان چا کائٹ پسند کریو تا؟

Javed: I like pasta and noodles. What sports do you like?

جاوید: مجھے پاستا اور نوٹلز پسند ہیں۔ تمہیں کون سا کھلیل پسند ہے؟

جاوید: مونکی پاستا یہ نولبز پسند آهن۔ توہان کی ڪھڑی راند پسند آہی۔

Zakir: I am a badminton player.

ذاکر: میں بیڈ منٹن کا کھلاڑی ہوں۔

ذاکر: مان بیڈ منٹن جو راندیگر آہیاں۔

Javed: Nice to meet you Zakir!

جاوید: آپ سے مل کر خوشی ہوئی ذاکر!

جاوید: توہان سان ملی خوشی ٿی ذاکر!

Zakir: Nice to meet you too!

ذاکر: آپ سے مل کر بھی خوشی ہوئی!

ذاکر: توہان سان بہ ملی خوشی ٿی!

PREPOSITION

➤ Complete the following sentences with preposition showing position and time.

On In For Behind At

1. His father works in the evening.
2. Why are you writing on the book?
3. I usually go out for dinner.
4. The train arrired at the station.
5. The boy is running behind the bus.

Possessive pronoun

➤ A possessive pronoun is used to indicate a realationship, ownership or possession

1. My brother and I bought tickets. The tickets are ours.
2. You go to the middle school. The school is yours.
3. You want the last slice of pizza. The last slice is yours.

4. His bat is over here. The bat is his.

5. My pencil is longer than your pencil. The longer pencil is mine.